

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22» г. Перми
(МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми
(протокол от 3 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми

/С.П. Чегодаева

3 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» г. Перми
за 2022 год

Пермь, 2023 г.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа начальника департамента образования г. Перми от 22.06.2015 № СЭД-08-01-09-817 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке отчета о результатах самообследования подведомственного дошкольного образовательного учреждения»

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Показатели деятельности МАДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2021	2022	
1.	Образовательная деятельность	2021	2022	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	435 человек	410 человек	-25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	430 человек	410 человек	-20
1.1.2	В семейной дошкольной группе	5 человек	0 человек	-5
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек	50 человек	-15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370 человек	360 человек	-10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	435 человек /100 %	410 человек /100 %	-25
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	430 человек /98,9%	410 человек /100%	-20
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0	0 человек/0	-

		%	%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека /0,7%	9 человек /2,2%	+6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека / 0,7%	9 человек / 2,2%	+6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 0,7%	9 человек / 2,2%	+6
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека / 0,7%	9 человек / 2,2%	+6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	12,4 дня	+3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	25 человек	-4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /34,5%	9 человек /36%	-1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /34,5%	9 человек /36%	-1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 65.5%	16 человек / 64%	-3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 65.5%	16 человек / 64%	-3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека /82,7%	21 человек /84%	-3
1.8.1	Высшая	8 человек	8 человек	-

		/27,6%	/32%	
1.8.2	Первая	16 человек /55,2%	13 человек /55,2%	-2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек	25 человек	-4
1.9.1	До 5 лет	3 человека /10,3%	3 человека /10,3%	+2
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /3,4%	2 человек /8%	+1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /20,7%	3 человек /12%	-3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /6,9%	2 человека /8%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /58,6%	19 человек /76%	+2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /44,8%	17 человек /68%	+4
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1/15	1/15,6	+0,6

	образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	5	4	-1
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-
1.15.4	Логопеда	нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	-
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.	2 кв.м.	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	213 кв.м.	213 кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский №22» г. Перми
Краткое наименование ДООУ	МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми
Тип, вид, организационно – правовой статус	МАДОУ
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Юридический адрес	614104, г. Пермь, Орджоникидзевский район, ул. Уссурийская, д.23
Фактический адрес (включая структурные подразделения)	614104, г. Пермь, Орджоникидзевский район, ул. Уссурийская, д.23 614038, г. Пермь, Орджоникидзевский район, ул. Водозаборная, д.1
Телефон/факс	+7 (342) 275-37-75/ + 7 (342) 206-10-45
Сайт/e-mail	http://detsad22.ucoz.net/
Дата основания	20.08.1998
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность серия, номер, дата выдачи	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «10» декабря 2013 г. № 3153 , выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
ФИО заведующего	Чегодаева Светлана Павловна
Заведующий хозяйственной частью	Кашицкая Лариса Анатольевна
ФИО заместителя заведующего	Лихачева Екатерина Александровна
Методист	Кетова Ольга Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» г. Перми (далее — Детский сад) состоит из двух корпусов, из которых корпус 1, расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест; корпус 2 расположен в отдаленном жилом районе города в непосредственной близости с сооружениями водоподготовки «ЧОС».

Оба здания Детского сада построены по типовому проекту.

Корпус 1:

Проектная наполняемость — 252 мест. Общая площадь здания — 2133,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1219,9 кв. м.

Корпус 2:

Проектная наполняемость — 74 места. Общая площадь здания — 622,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 232,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	I младшая	2	50
	II младшая	2	75
	Средняя	1	39
	Старшая	2	72
	Подготовительная	2	60
Комбинированная	Средняя	1	39
	Старшая	1	37
	Подготовительная	1	38
Итого		12	410

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 17% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 13.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Общее количество семей воспитанников, %
Полная	81,0%
Неполная с матерью	15,4%
Неполная с отцом	0,8%
Оформлено опекунов	2,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Общее количество семей воспитанников, %
Один ребенок	23,3%
Два ребенка	40,7%
Три ребенка и более	35,6%
Сводные дети	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДОУ.

Сотрудничество с родителями и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно работает над

совершенствованием качества работы при взаимодействии с семьями воспитанников, используя разные формы и методы сотрудничества. Проводимая в ДОУ работа широко освещается на Сайте Учреждения и в социальных сетях.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом образовательной деятельности и планом работы семейного клуба «Родители+». Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

В течение года работала консультативная служба в рамках реализации мероприятий КЦ «Пеликан», где специалисты: педагог-психолог, учитель - логопед, воспитатели, оказывали помощь в индивидуальной форме, следующими способами:

- по приглашению (по итогам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения,
- по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей,
- по личным обращениям сотрудников учреждения,
- активная консультативная помощь в период адаптации детей к условиям ДОУ\

Итоги консультирования - варианты прогнозов развития и рекомендации, изложенные в понятной для родителя форме с описанием практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение ее интенсивности.

Также в ДОУ активно функционировал детско-родительский клуб «родители+». Цель: Вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОУ.

Вывод: В Учреждении уделяется серьезное внимание взаимодействию с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Дополнительное образование

За 2022 год, в рамках реализации задач воспитания и развития дошкольников, в детском саду реализованы 29 (двадцать девять) программ дополнительного (платного) образования по всем образовательным областям. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

За 2022 год численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного (платного) образования, составила 401 человек.

Источник финансирования: средства родителей (законных представителей).

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во детей	Стоимость услуги в месяц	Направление
1	Кружок Футбол "Чемпион"	53	1600	ФОН
2	Кружок Робототехника "Робот X"	14	2000	ПР
3	Кружок Робототехника I ступени "Робот X"	12	2400	ПР
4	Кружок Робототехника "ТехноМир"	10	2000	ПР

5	Кружок "Я-конструктор"	15	2000	ПР
6	Кружок "Математика с ножницами"	19	1600	ХЭ
7	Кружок "Песочная терапия"	64	1600	СК
8	Кружок "Звукознайка"	22	1600	РН
9	Кружок "Разноцветные ладошки"	13	1600	ХЭ
10	Кружок Театр. студия "Маленькие роли"	10	1600	ХЭ
11	Кружок "Мультстудия"	5	1600	ХЭ
12	Кружок "Волшебная кисть"	8	1600	ХЭ
13	Кружок "Лаборатория тайн и открытий"	9	1600	ПР
14	Кружок "Ментальная арифметика"	19	2000	ПР
15	Кружок "От звука к букве"	13	1600	РН
16	Кружок "Хореографическая студия"	38	1600	ХЭ
17	Студия детского праздника	2	2000	СК
18	Кружок "Мукасолка"	6	1600	ХЭ
19	Кружок "Юный скалолаз"	19	2400	ФОН
20	Кружок "Юлиана"	58	1600	ХЭ
21	Кружок "Поющие дети"	11	1600	ХЭ
22	Кружок "Математика в движении"	9	1600	ПР
23	Кружок "Первые механизмы"	11	2400	ПР

Учебный год	2021	2022	Возрастная категория
Программы дополнительного (платного) образования по направлениям	379	401	дети в возрасте от 1,5 до 7 лет
Познавательно-развивающая направленность (ПР)	101	117	дети в возрасте от 3 до 7 лет
Социально - коммуникативная направленность(СК)	0	66	дети в возрасте от 1,5 до 7 лет
Художественно-эстетическая направленность (ХЭ)	164	111	дети в возрасте от 3 до 7 лет
Физкультурно-оздоровительная направленность (ФОН)	105	72	дети в возрасте от 1,5 до 7 лет
Речевая направленность (РН)	9	35	дети в возрасте от 3 до 7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 97,8 % процентов. Это на 10 % процентов больше чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022-2023 учебного года продолжать

реализовывать программы дополнительного (платного) образования по всем направлениям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Работа по программам дополнительного (платного) образования дает возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить у ребенка индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

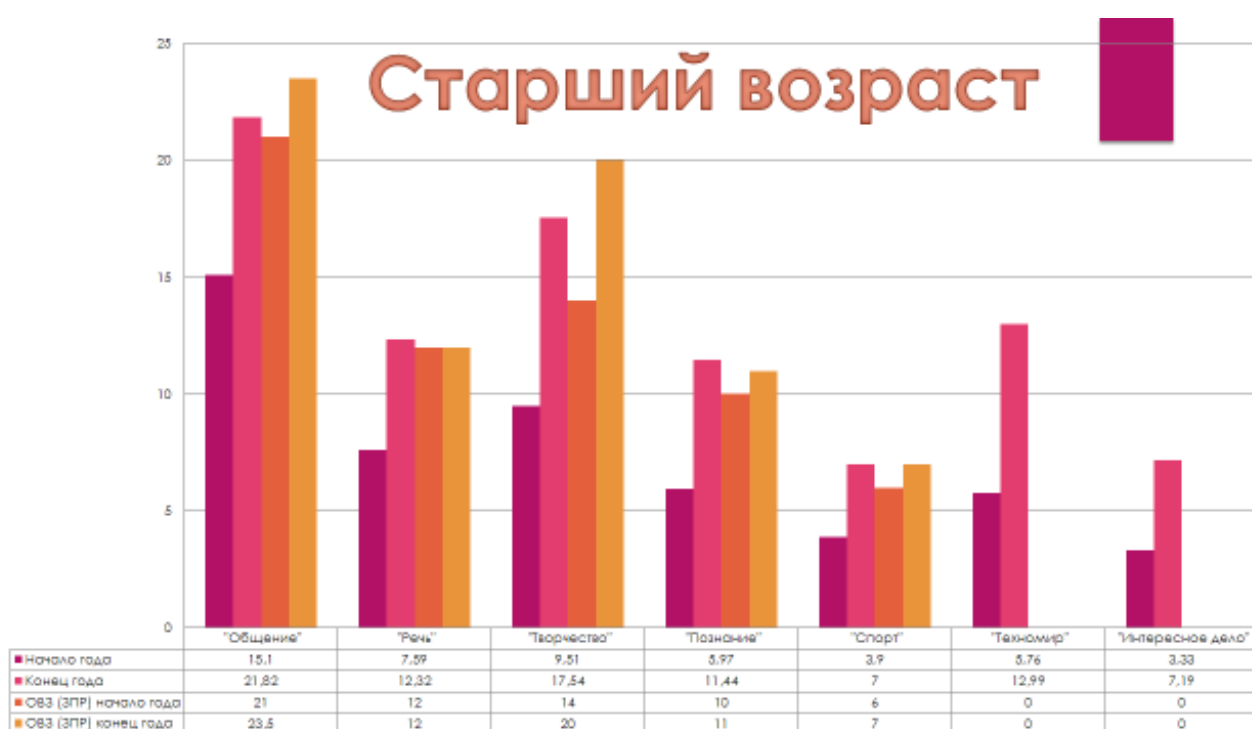
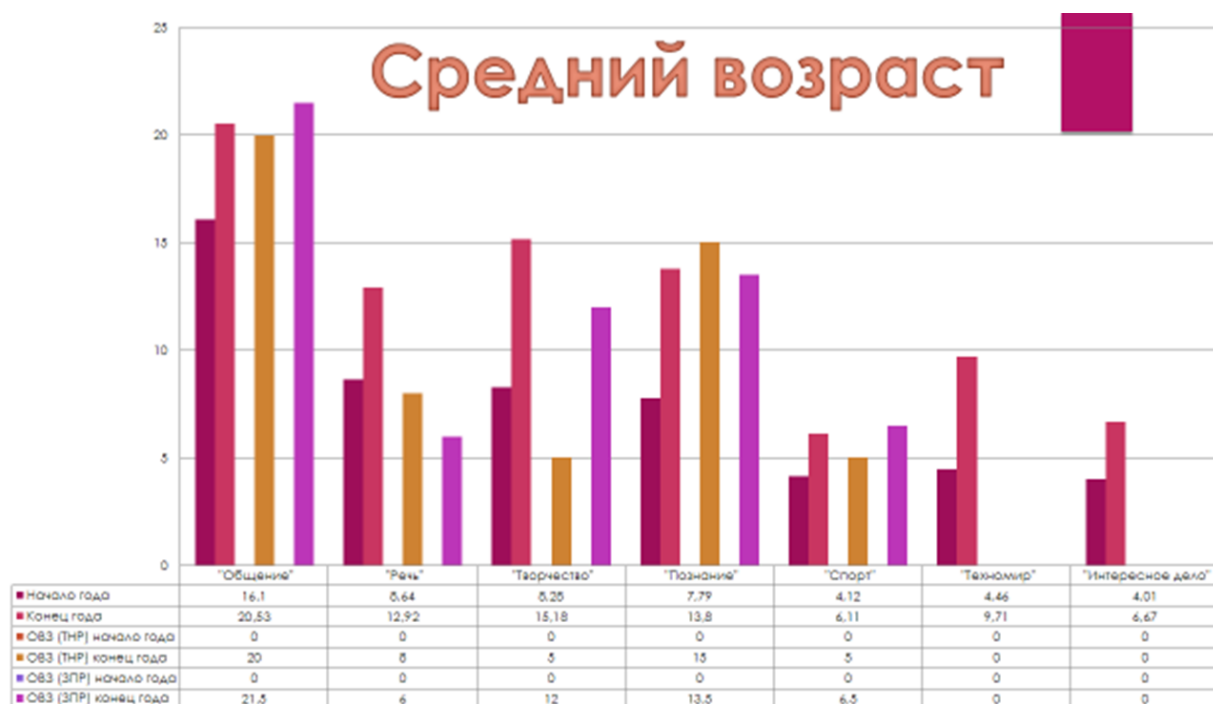
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

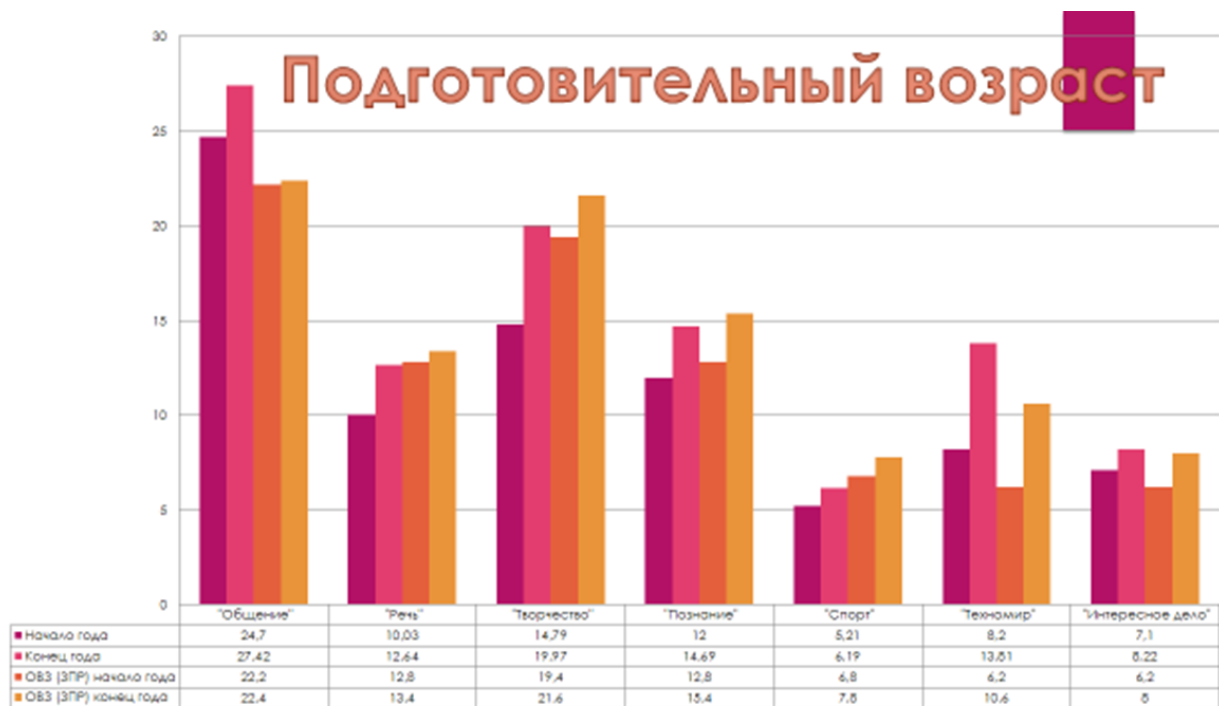
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе на основе Личного кабинета дошкольника начиная со средних групп и педагогический мониторинг детей младшего дошкольного возраста на основе карт индивидуального развития детей авт. Афонькиной Ю.А. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи - воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций для совершенствования единой непрерывной системы воспитания и обучения через преемственность ДООУ и ОУ. в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассмотрение иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Участие в акциях, конкурсах, фестивалях разного уровня:
 - Всероссийская **авиационная акция** «Бессмертная Эскадрилья»;
 - Выставка в ДООУ «Они сражались за Родину»;
 - семейное участие акции «Бессмертный полк»;
 - интегрированные (музыкального и физического развития) занятия в ДООУ;
 - открытые показы ООД по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и т.д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В Детском саду был оформлен тематический интерактивный уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фестивали;

- мастер-классы с родителями и педагогами;
- участие в конкурсах различного уровня.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми в 2022 году были положены инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с задержкой психического развития. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Внесенные изменения в ООП ДО, позволили включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
I городском фестивале детского музыкального творчества воспитанников дошкольных учреждений города Перми «Симфония талантов»	город	Воспитанник групп 8, 6, 2	сертификаты
Арбузная феерия	всероссийский	Воспитанники групп 1, 3, 9	сертификаты, дипломы 1 и 2 место
Нарисуй кота	всероссийский	Воспитанники групп 1, 3, 8, 9	сертификаты, дипломы 1, 2 и 3 место
Конкурс фотографий «Крылатые качели»	городской	Воспитанники групп: 8, 9, 1, 3	сертификаты
акция "Будьте как дети"	городской	Воспитанники групп: 2, 10	сертификаты
Конкурс рисунков «Строитель будущего»	всероссийский	Воспитанники группы 9	1 место
Летняя веранда 2022	ДОУ	Воспитанники группы 2	сертификаты и 1 место
конкурс чтецов "Мой Пермский край"	краевой	Воспитанники групп: 10, 8, 1, 2	сертификаты
Моя семья - моя опора	всероссийский	Воспитанники группы 9	сертификаты
Осенние фантазии	ДОУ	Воспитанники групп: 7, 3, 1, 12, 9, 8, 2.	сертификаты и дипломы
«IT-мир»	ДОУ	Воспитанники групп 1, 2, 3, 4, 7, 12	дипломы всех уровней
Акция "Дети в сердце"	городской	Воспитанники групп 8, 10	сертификаты
Волшебное лукошко	всероссийский	Воспитанники группы 12	1 и 2 место
ЛЕГО-сердечко	краевой	Воспитанники группы 10	сертификаты
Мои изобретения	всероссийский	Воспитанники группы 10	1 место
С любовью в сердце	всероссийский	Воспитанники группы 2	2 место
Фантазии осени	всероссийский	Воспитанники групп 11, 12	1 место

"Эко - лето, Эко - дети"	городской	Воспитанники групп 1, 2	1 место
"Икаренок с пеленок"	всероссийский	Воспитанники групп 9, 10	сертификат
Пластилиновые чудеса	всероссийский	Воспитанники групп 1, 9, 11	1 и 2 места
"Стань заметнее! Засветись!"	ДОУ	Воспитанники групп 10, 2	сертификаты
Волшебный мир лего	всероссийский	Воспитанники группы 2	сертификат и 1 место
День рождения Эстика	краевой	Воспитанники группы 11	сертификат
И чувства добрые я лирой пробуждал	районный	Воспитанники групп 2, 7	сертификаты
Калейдоскоп национальных блюд	ДОУ	Воспитанники групп 8, 10, 4, 1, 2	сертификаты и все места
Подари улыбку папе	всероссийский	Воспитанники групп 9, 10	1 и 3 место
Лего-Марафон Чертежник 2.0	городской	Воспитанники групп 3, 7	3 место
Осенний день календаря	всероссийский	Воспитанники групп 9, 10	все места
Пластилиновые чудеса	всероссийский	Воспитанник групп 1, 9, 11	1 и 2 места
Своя игра	ДОУ	Воспитанники групп 7, 3, 9, 10, 2, 4, 1.	все места
Сетевая творческая акция «Семья RU»	городской	Воспитанники группы 9	сертификаты и 3 место
"Дружба народов Пармы"	городской	Воспитанники групп 6, 7, 8	сертификаты
"ЛЕГО творчество"	городской	Воспитанники групп 3,7	сертификат
"Мы можем все когда мы вместе"	ДОУ	Воспитанники групп 1, 2, 4	все места
"Стихи о моей любимой маме"	ДОУ	Воспитанники групп 7, 3, 4, 1, 2, 12, 11.	сертификаты и все места
«Моя мама в профессии-2022»	городской	Воспитанники 3, 8, 10	сертификаты
Дед Мороз -красный нос	всероссийский	Воспитанники группы 11	2 место

Конкурс рисунков «Кто впадает в спячку?»	всероссийский	Воспитанники групп 1, 9	сертификат
Ладонка в ладошке - безопасная дорожка	районный	Воспитанники группы 2	сертификат
Моя осень	городской	Воспитанник группы 9	сертификат
Онлайн викторина "Чудо мир открытий"	городской	Воспитанники группы 1	сертификаты
Онлайн марафон "Пермь - 300. Капризка в городе"	городской	Воспитанник групп 8, 4, 1.	сертификаты
Пластилиновый сюжет	краевой	Воспитанники группы 2	3 место
Рисую маму	краевой	Воспитанники группы 10	сертификаты
С Днем рождения, Дед Мороз!	районный	Воспитанники групп 4,8, 10	сертификаты
Синичкин день	всероссийский	Воспитанники группы 9	сертификат
ЭвриКидс «Уникальный зоопарк»	краевой	Воспитанники группы 3, 10	сертификат
"Гуляют все"	ДОУ	Воспитанники группы 4	сертификаты
"Добрый дедушка Мороз"	районный	Воспитанники группы 6	сертификаты
"Ёлка в кругу семьи"	ДОУ	Воспитанники группы 4	сертификаты
"Пушистый символ 2023 года"	ДОУ	Воспитанники групп 9, 10, 4	сертификаты и все места
Смарт и К"	городской	Воспитанник групп 7	сертификат
"Юный чемпион"	ДОУ	Воспитанник групп 4, 3, 8, 9, 10, 12, 2, 1	сертификаты и все места
«В ожидании Нового Года»	всероссийский	Воспитанники группы 3	сертификаты
В танце кружится зима	всероссийский	Воспитанник группы 4	1 место
Зима в окно стучится	всероссийский	Воспитанники групп 12, 10	1 места
Зимняя фантазия 23	всероссийский	Воспитанники групп 10, 12	1 место

Конкурс детской анимации «МультСота»	городской	Воспитанники группы 9	сертификат
Мой любимый медведь	всероссийский	Воспитанники группы 8	1 место
Портрет мамы	всероссийский	Воспитанники группы 4	1 место
I городской семейный фестиваль "Семья в деле"	городской	Воспитанник группы 1, 2	Диплом победителя
Строили мы, строили...	всероссийский	Воспитанники группы 10	Диплом 1 место

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционно-развивающую помощь в комбинированных группах получал 8 детей дошкольного возраста (с ТНР — 2 ребёнка и 5 детей с ЗПР).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 10 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 1» г. Перми.

Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс спортивной направленности «Спорт для всех» - 2022	Город	01.02.2022— 20.02.2022	Котельникова Е. с мамой	Диплом об участии
Городской конкурс для детей с ОВЗ «Чудо-дети»	Городской	Март 2022	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Дипломы участников (по группам), грамоты за 2 место
Фестиваль «Крылья Ангела»	Городской	Декабрь 2022	Тарасов К., Плешивых А., Подшивалкина Н., Бараков Р.	Дипломы за участие

Творческий конкурс для детей с ОВЗ "Золотая осень – сказочная пора"	Всероссийский	Октябрь 2022	Подшивалкина Надежда	Диплом за участие
Творческий конкурс для детей с ОВЗ "Лето – удивительная сказка"	Всероссийский	Октябрь 2022	Кокаровцева А-С., Кокаровцева А-М.,	Диплом за участие
Конкурс для участников с ОВЗ "Мир фантазий"	Всероссийский	Апрель 2022	Лезин Тимофей, Захаров Данил	Диплом за участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная (фронтальная, индивидуальная) деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по фронтально, по подгруппам, индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;

- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 48 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 27 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальных консультации с родителями (в рамках реализации плана работы с родителями и организации мероприятий территориально-ресурсного центра «Пеликан»);
- 15 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия – витаминизированный напиток «Валитек» для детей дошкольного возраста);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий (утренняя зарядка на улице (при благоприятных погодных условиях));

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Создание медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий позволяют повышать показатели физического здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021	2022
I	147	154
II	186	180
III	75	69
IV	2	2
V	0	0
Всего:	410	405

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду укомплектованность педагогами на 31 декабря 2022 года составляет 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 9,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- прошли аттестацию впервые и получили первую квалификационную категорию — 1 педагог;
- прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию — 3 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников Детского сада, из них 17 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада самостоятельно или с детьми приняли участие в конкурсах различного уровня и направленности:

- в X Международной ярмарке педагогических инноваций среди педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в Городском конкурсе программ по работе семейных клубов г. Перми;
- в конкурсе-фестивале семейных клубов г. Перми и Пермского края;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений районного городского уровней, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов г. Перми «Психолог - the best»	Город	Лоншакова Т.А.	диплом победителя – 2 место
Конкурс профессионального мастерства среди воспитателей и помощников воспитателей Орджоникидзевского района г. Перми «Моя идеальная пара»	Район	Лихачева И.П., Лопатина А.М.	диплом победителя – 2 место
X Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Город	Субботина Е.А., Егорова А.А., Кетова О.Н., Лихачева Е.А.	сертификат участника
"Лето: образование без границ"	Межрегиональный	Вилисова А.А., Лоншакова Т.А., Кетова О.Н., Куренева Л.А., Зверева О.Г., Егорова А.А., Ичетовкина Н.В., Мизева Т.В., Прокопенко О.Н., Субботина Е.А., Лунегов Д.Р.	Диплом победителя – 2, 3 место; сертификаты за участие
«Зимний сезон»	Межрегиональный	Вилисова А.А., Санникова К.А., Лунегов Д.Р., Лоншакова Т.А., Субботина Е.А.	Диплом победителя – 2, 3 место; сертификаты за участие
"Все краски детства" номинация "Серпantin идей"	Краевой, межрегиональный	Вилисова А.А., Лоншакова Т.А., Прокопенко О.Н., Лунегов Д.Р., Ичетовкина Н.В., Зверева О.Г., Вилисова А.А..	сертификат участника
"Проф СТАРТ - 2022"	Городской	Субботина Е.А., Санникова К.А., Моренко Н.М., Прокопенко О.Н., Мизева Т.В.,	Диплом победителя – 1, 2 место, сертификат участника

		Лоншакова Т.А., Вилисова А.А.,	
"Безопасное детство. Главные акценты "	Краевой, межрегиональный	Санникова К.А., Моренко Н.М.,	сертификат участника

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Имеется необходимость принять в штат учителя-дефектолога в 2023 году. Специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером и ноутбуками, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Корпус №1 г.Пермь, ул. Уссурийская д.23

Адрес: 614104 г. Пермь, ул. Уссурийская, дом 23 (микрорайон Кислотные Дачи)

Подъезд: автобус № 44, 22, 48, 58, 71, 77 до остановки «Кислотные Дачи»

Год основания: 1982.

оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- лего-кабинет — 1;
- лаборатория Мозаика — 1.

Музыкальный зал (оснащенный мультимедийной системой) и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинета с робототехникой, ноутбуками, кабинет для дополнительных услуг.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, есть процедурный кабинет. Лицензия на ведение медицинской деятельности получена.

Пищеблок отремонтирован и оборудован в соответствии с современными требованиями.

С детьми работает 24 педагога.

Корпус №2 по адресу г.Пермь, ул. Водозаборная, дом 1

Адрес: 614038 г. Пермь, ул. Водозаборная, дом 1 (микрорайон Чусовской водозабор)

Подъезд: автобус № 48 до остановки «Чусовской водозабор»

Год основания: 1968.

оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет администратора — 1;
- кабинет специалиста — 1;
- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Совмещенный музыкальный-спортивный зал, оснащенный стандартным

спортивный инвентарем и нестандартным оборудованием.

Функционирует медицинский блок, включающий кабинет врача, прививочный, физиотерапевтический кабинеты. 1 кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Территория каждого корпуса огорожена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории корпусов расположены прогулочные участки, закрепленные за каждой группой. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживаются цветы, разбиваются клумбы и цветники.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в ДОО заключен комплексный договор на обслуживание (установлена тревожная кнопка, оборудована охранно-пожарная сигнализация, голосовое оповещение) с Обществом с ограниченной ответственностью "Частное охранное предприятие "Гарпун", установлена система видеонаблюдения во всех корпусах, установлена пропускная система по домофону.

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);

- имеются кнопки тревожной сигнализации (КТС);

В наличии необходимое количество огнетушителей и пожарных рукавов.

В каждом корпусе размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;

- осуществляется вневедомственная охрана учреждения, дежурство осуществляют администраторы в каждом корпусе.

Услуги питания переданы на аутсорсинг ИП «Яксун».

В спальнях, группах, раздевалках для соблюдения СанПин требований используются рециркуляторы (переносной бактерицидный облучатель-рециркулятор).

Для коррекционной работы с детьми оборудовано: 1 логопедический кабинет, 1 кабинет педагога-психолога, лекотека, 1 лево-класс. В каждом корпусе есть методический кабинет, где имеется: методическая библиотека, медиатека (в том числе видеотека, аудиотека, фонотека) по различным направлениям работы с детьми и педагогами, мультимедиа проекторы, интерактивное оборудование, конструкторы для фронтальной работы с детьми.

Для музыкально-эстетического развития оборудованы музыкальные залы.

Для приобщения дошкольников к миру прекрасного используются произведения декоративно-прикладного искусства, репродукции картин, классические музыкальные произведения.

Дизайн холлов и групповых комнат холдинга выполнен в едином стиле.

РППС групп для детей дошкольного возраста отвечает требованиям ФГОС ДО.

Созданы условия для развития и обучения детей младшего дошкольного возраста (2-3 лет). Имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями, для развития сенсорики и мелкой моторики. Изготовлены пособия для речевого развития и игровой деятельности: наборы плоскостных, теневых, объемных видов театров, картотеки предметных, сюжетных картинок. Для физического развития изготовлено нестандартное оборудование: дорожки для ходьбы босиком, кубы для ходьбы по наклонной плоскости, деревянные подставки для прыжков и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Согласно рекомендациям авторов-разработчиков программ по построению

развивающей предметно-пространственной среды в группах оборудованы следующие центры:

1. Центр книги (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, театральные игры).
2. Центр науки (уголок природы, мини - лаборатории для экспериментирования и опытов).
3. Центр сюжетно-ролевой игры.
4. Центр математического и сенсорного развития.
5. Центр строительно-конструктивных игр.
6. Центр творчества (материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для изобразительной деятельности).
7. Центр двигательной деятельности (физкультурный центр).

Таким образом, все компоненты предметно - развивающей среды выступают в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует современным требованиям. По результатам самообследования РППС МАДОУ в 2022 году – 108 баллов.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: стендовые (тематические) панели.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

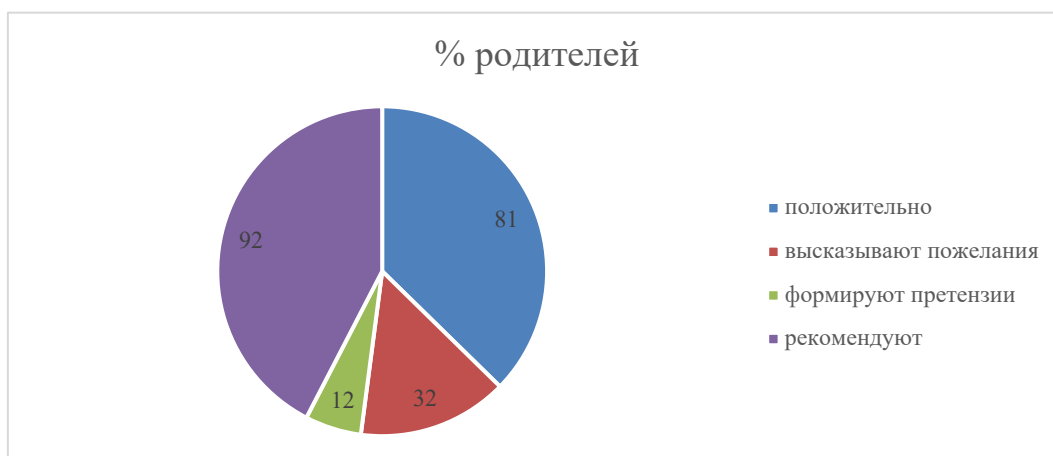
В 2022 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

Вывод: В ДОУ выстроена система оценки качества образования по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ составил 9 дней пропусков одним ребёнком по болезни. Это говорит о стабильности в работе коллектива ДОУ по данному направлению. Такой уровень заболеваемости объясняется тем, что в детском саду имеются дети часто и длительно болеющие, дети, находящиеся на домашнем режиме, перенесшие операции и т.д. Часть детей – вновь прибывшие, т.е. проходили период адаптации, что всегда связано с подъемом заболеваемости. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду работают педагоги и прочие сотрудники, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.