


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22» г. Перми
(МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми
(протокол от 8 апреля 2024 года № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 22» г. Перми
 /С.П. Чегодаева
9 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» г. Перми
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский №22» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми
Тип, вид, организационно – правовой статус	МАДОУ
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Юридический адрес	614104, г. Пермь, Орджоникидзевский район, ул. Уссурийская, д.23
Фактический адрес (включая структурные подразделения)	614104, г. Пермь, Орджоникидзевский район, ул. Уссурийская, д.23 614038, г. Пермь, Орджоникидзевский район, ул. Водозаборная, д.1
Телефон/факс	+7 (342) 275-37-75/ + 7 (342) 206-10-45
Сайт/e-mail	http://detsad22.ucoz.net/
Дата основания	20.08.1998
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность серия, номер, дата выдачи	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от « 10 » декабря 2013 г. № 3153 , выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
ФИО заведующего	Чегодаева Светлана Павловна
Заведующий хозяйственной частью	Кашицкая Лариса Анатольевна
Методист	Лихачева Екатерина Александровна

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа начальника департамента образования г. Перми от 22.06.2015 № СЭД-08-01-09-817 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке отчета о результатах самообследования подведомственного дошкольного образовательного учреждения»

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Показатели деятельности МАДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	2022	2023	Динамика
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		410	424	+14
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	410	424	+14
в режиме кратковременного пребывания (4 часа)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50	78	+28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	360	346	-14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают	человек (%)	410/ 100%	424/100%	+14

услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:				
8—12-часового пребывания		410/ 100%	424/100%	+14
12—14-часового пребывания		0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	9/21%	7/16%	-2/-5%
по коррекции недостатков физического, психического развития		9/21%	7/16%	-2/-5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9/21%	7/16%	-2/-5%
присмотру и уходу		9/21%	7/16%	-2/-5%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,0	8,0	-1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25	27	+2
с высшим образованием		9	12	+3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9	12	+3
средним профессиональным образованием		16	15	-1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16	15	-1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	21/84%	17/62%	-4/-22%
с высшей категорией		8/32%	8/30%	0/-2%
первой категорией		13/52%	9/33%	- 4/-19%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)			
до 5 лет		3/12%	6/22%	+3/+10%
больше 30 лет		3/12%	3/11%	0/-1%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	3/12%	3/11%	0/+1%
до 30 лет				
от 55 лет		2/8%	3/11%	+1/+3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	17/68%	29/100%	+12/+32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	17/68%	27/100%	+10/32%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/410	27/424	+2/+14
Наличие музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
Наличие инструктора по физической культуре		да	да	да
Наличие учителя-логопеда		да	да	да
Наличие логопеда		да	да	да
Наличие учителя-дефектолога		нет	нет	нет
Наличие педагога-психолога		да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м.	2 кв.м.	2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13 кв.м.	13 кв.м.	13 кв.м.
Наличие в Детском саду физкультурного зала	да/нет	да	да	да
Наличие в Детском саду музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» г. Перми (далее — Детский сад) состоит из двух корпусов, из которых корпус 1, расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест; корпус 2 расположен в отдаленном жилом районе города в непосредственной близости с сооружениями водоподготовки «ЧОС».

Оба здания Детского сада построены по типовому проекту.

Корпус 1:

Проектная наполняемость — 252 мест. Общая площадь здания — 2133,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1219,9 кв. м.

Корпус 2:

Проектная наполняемость — 74 места. Общая площадь здания — 622,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 232,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Таким образом, соответствие ООП МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 12%.

При разработке ОП МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в ООП МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми обеспеченность инфраструктуры составляет – 52%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми включая вариативную часть Программы с учетом регионального компонента, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

4. Всем педагогам ООП МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

В соответствии с приказом ДОУ «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» от 02.02.2023 № 30 рабочая группа провела анализ с помощью Методики заполнения диагностической карты, предложенной Министерством просвещения Российской Федерации в Методических рекомендациях по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми от 22.03.2023 № 63/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия образовательной среды детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная образовательная среда в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе образовательная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают все виды деятельности детей, которая способствует созданию у каждого ребенка своего личного пространства.

В построении развивающей среды в возрастных группах педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Для проведения процедуры использовались карты оценки РППС групп на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, приказ № 227 от 30.08.2023 г., разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью реализации образовательной программы является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной деятельности, определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми (далее – Программа), реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части построено с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой и предполагает

комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В работе детского сада широко используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения занятий, режимных моментов, консультаций и семинаров.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает уровень развития детей выше среднего, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушением

слуха, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДООУ, направлена на:

- развитие у дошкольников логико-математического, пространственного мышления, творческого воображения, речи и мелкой моторики через разные виды интеллектуальной деятельности;

- воспитание у детей умения активно включаться в коллективную игру; помогать сверстнику в случае необходимости; свободно разговаривать со взрослыми по поводу игр, упражнений, в том числе и придуманных детьми;

- создание условий для повышения заинтересованности, активности, творческого участия родителей в жизни дошкольников, укрепления сотрудничества педагогов ДООУ и семей в образовательном процессе по развитию у дошкольников логико-математического, пространственного мышления, речи;

- повышение профессиональной компетентности педагогов (не менее 80%) по развитию логического - математического, пространственного мышления, творческого воображения, речи и мелкой моторики.

- трансформацию образовательной среды, способствующей развитию логико-математического, пространственного мышления у детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Группы	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	№ 5	407
	1 младшая группа	№ 1	
	2 младшая группа	№ 3	
	2 младшая группа	№ 4	
	Младшая разновозрастная	№ 11	
Комбинированное	Средняя	№ 6	
	Средняя	№ 8	
	Старшая	№ 9	
	Старшая	№ 10	
	Подготовительная	№ 2	
	Подготовительная	№ 7	
	Старшая возрастная	№ 12	
Итого		12	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	328	81%
Неполная с матерью	68	17%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	9	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	23%
Два ребенка	178	44%
Три ребенка и более	136	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план составлен с учетом содержания образовательных областей и включает обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Воспитательно-образовательный процесс детского сада включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной);

- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Ежедневно ведётся работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В ДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей. Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний». В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки - передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

Дополнительное образование. В нашем детском саду осуществляется работа по предоставлению дополнительных (платных) образовательных услуг по направлениям развития детей:

- Познавательно-развивающая направленность (ПР)

- Техническая направленность (Тн)

- Социально - коммуникативная направленность (Ск)

- Художественно-эстетическая направленность (ХЭ)

- Физкультурно-оздоровительная направленность (ФОН)

- Речевая направленность (РН)

Разработан необходимый пакет нормативно-правовых и методических документов для осуществления работы по данному направлению.

Дополнительные (платные) образовательные услуги являются составляющей единого образовательного пространства МАДОУ «детский сад №22» г. Перми и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей,

родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями ДОУ и при наличии педагогических кадров.

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 130 человек.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименования программы дополнительного платного образования	ФИО педагога	Возраст детей/ группы	Направление
1	Программа дополнительного образования воспитанников «Логоритмика»	Ахмадиева Оксана Сергеевна	1 гр. – 2-3 года 2 гр. – 3-4 года 3 гр. – 5-7 лет	Социально – коммуникативная; Речевая.
2	Программа дополнительного образования воспитанников «Первые шаги в математику»	Моренко Наталья Михайловна	3-4 года	Познавательная-развивающая
3	Программа дополнительного образования воспитанников «Цветные ладошки»	Сизова Наталья Афонасьевна	1 гр. – 2-3 года 2 гр. – 3-4 года	Художественно - эстетическая направленность
4	Программа дополнительного образования воспитанников «Я - конструктор»	Двигубская Светлана Андреевна	4-5 лет	Познавательная-развивающая; Техническая.
5	Программа дополнительного образования воспитанников «Мультистудия «Мульти-Пульти»	Ичетовкина Наталия Витальевна	5-7 лет	Познавательная-развивающая; Техническая.
6	Программа дополнительного образования воспитанников по робототехнике «Робот Х»	Кетова Ольга Николаевна	5-7 лет	Познавательная-развивающая; Техническая.
7	Программа дополнительного образования воспитанников «Математика ножницами»	Куренева Любовь Александровна	1 гр. - 3-4 года 2 гр. - 4-5 лет	Познавательная-развивающая
8	Программа дополнительного образования воспитанников «Ментальная арифметика»	Шумихина Екатерина Айратовна	5-7 лет	Познавательная – развивающая.

9	Программа дополнительного образования воспитанников «Волшебный мир песка»	Лоншакова Татьяна Андреевна	1,5 года – 5 лет	Социально-коммуникативное.
10	Программа дополнительного образования воспитанников «ФК «Чемпион»	Лунегов Дмитрий Рудольфович;	1 гр. – 3-4 года 2 гр. – 5- 7 лет	Физкультурно – оздоровительная.
11	Программа дополнительного образования воспитанников «Лёгкая атлетика» - руководитель	Лунегов Дмитрий Рудольфович;	1 гр. – 3-4 года 2 гр. – 5- 7 лет	Физкультурно – оздоровительная.
12	Программа дополнительного образования воспитанников по обучению чтению «Словолодочки»	Садилова Екатерина Геннадьевна	5-7 лет	Речевое.
13	Программа дополнительного образования воспитанников по Чирлидингу «NEW STAR»	Вшивкова Наталья Сергеевна	1 гр. – 3-4 года 2 гр. – 5- 7 лет	Физкультурно – оздоровительная.
14	Программа платной услуги «Группа продленного дня для первоклассников СОШ в ДОУ»	Лихачева Екатерина Александровна	7-9 лет	Познавательно-развивающая.
15	Студия детского праздника «Карамелька»	Творческая группа	0+	Социально-коммуникативное.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 32 %.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, начальное изучение английского языка и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе развития социальной компетентности и социальной одаренности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022 - 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательно-развивающему, техническому, социально – коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому, физкультурно-оздоровительному развитию детей.

Реализуются приоритетные направления Департамента образования администрации г. Перми, Программа развития дошкольного образования города Перми на 2022-2024 годы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: программы дополнительного образования, кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в октябре 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

п/п	Образовательная область	№ 3	10	№ 5	№ 9	№ 6	№ 8	№ 7	12	итого
	Физическое развитие	71	73	83	87	88	84	80	69	79
	Познавательное развитие	43	50	68	84	68	62	73	69	64
	Речевое развитие	49	63	42	70	64	25	65	86	66
	Социально- развитие	44	53	73	64	61	48	69	68	60
	эстетическое развитие	50	67	54	58	67	50	80	75	62

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных

условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Самые сильные, самые смелые» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Профессия воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Моя педагогическая династия».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 47 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности

с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 7 детей (с ТНР - 2 ребёнка, нарушение слуха – 1 ребёнок и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 11 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 38 детей 6 - 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
II городском математический фестиваль «Смарт и К»	город	Воспитанники групп 2, 7, 9, 10	Победа и участие
Икаренок без границ	всероссийский	Воспитанники групп 10, 9	Победа в номинации
акция "Будьте как дети"	городской	Воспитанники групп: 2, 10	сертификаты
Конкурс рисунков «Строитель будущего»	всероссийский	Воспитанники группы 9	1 место
Городской конкурс «Загадки пчелы»	город	Воспитанники группы 9	1 место
конкурс чтецов "Мой Пермский край"	краевой	Воспитанники групп: 10, 8, 7, 2	сертификаты
Осенние фантазии	ДОУ	Воспитанники групп: 7, 3, 1, 12, 9, 8, 2.	сертификаты и дипломы
«IT-мир»	ДОУ	Воспитанники групп 1, 2, 3, 4, 7, 12	дипломы всех уровней

Акция "Дети в сердце"	городской	Воспитанники групп 8, 10	сертификаты
Волшебное лукошко	всероссийский	Воспитанники группы 12	1 и 2 место
Фантазии осени	всероссийский	Воспитанники групп 11, 12	1 место
"Икаренок с пеленок"	всероссийский	Воспитанники групп 9, 10	сертификат
Волшебный мир лего	всероссийский	Воспитанники группы 2	сертификат и 1 место
День рождения Эстика	краевой	Воспитанники группы 11	сертификат
И чувства добрые я лирой пробуждал	районный	Воспитанники групп 2, 7	сертификаты
Калейдоскоп национальных блюд	ДОУ	Воспитанники групп 8, 10, 4, 1, 2	сертификаты и все места
Семейный онлайн-конкурс чтецов "Пусть в сердце Пушкин остается..."	Район	Воспитанники групп 2,7	Диплом победителя
Своя игра	ДОУ	Воспитанники групп 7, 2, 9, 10, 2.	все места
"ЛЕГО творчество"	городской	Воспитанники групп 3,7	сертификат
Акция "Мы вместе"	ДОУ	Воспитанники, родители, педаги	участие
Районный этап городской интеллектуальной игры среди дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные, детям знать положено».	Район	Воспитанники групп 7, 2	Диплом победителя
Ладонка в ладонке - безопасная дорожка	районный	Воспитанники группы 2	сертификат
Пластилиновый сюжет	краевой	Воспитанники группы 2	3 место
XXIV открытый фестиваль детского	Город	Воспитанники группы 10, 2, 7, 9,	Дипломы участников

творчества "Весёлые лучики		1, 3	
С Днем рождения, Дед Мороз!	районный	Воспитанники групп 4,8, 10	сертификаты
Районная детская интеллектуальная игра-конкурс «Своя игра»	район	Воспитанники группы 9, 10, 2, 7	Диплом победителей
ЭвриКидс	краевой	Воспитанники группы 2, 10	сертификат
Фестиваль«LEGOSTYL E» в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования среди воспитанников детских садов города Перми и Пермского	ДОУ	Воспитанники группы 4	сертификаты
"Добрый дедушка Мороз"	районный	Воспитанники группы 6	сертификаты
Соревнования "Крошки - ГТЮшки" среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги ДСК "ЮниСпорт" Орджоникидзевского района	ДОУ, район	Воспитанники групп 2,7	сертификаты
"Юный чемпион"	ДОУ	Воспитанник групп 4, 3, 8, 9, 10, 12, 2, 1	сертификаты и все места
«В ожидании Нового Года»	всероссийский	Воспитанники группы 3	сертификаты
Семейная интеллектуальная игра "Детки-предки"	городской	Воспитанник и родители групп 10, 2	Диплом победителя
Общероссийские рейтинговые соревнования ФЕДЕРАЦИЯ ЧИРЛИДИНГА ПЕРМСКОГО КРАЯ	всероссийский	Воспитанники группы 10, 2, 7, 9	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 28 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 35 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 14 индивидуальные консультации с родителями;

- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 53 человек (12,5%), со второй группой здоровья — 338 (79,7%), с третьей — 10 (2,6%), инвалиды — 6 (1,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 27 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

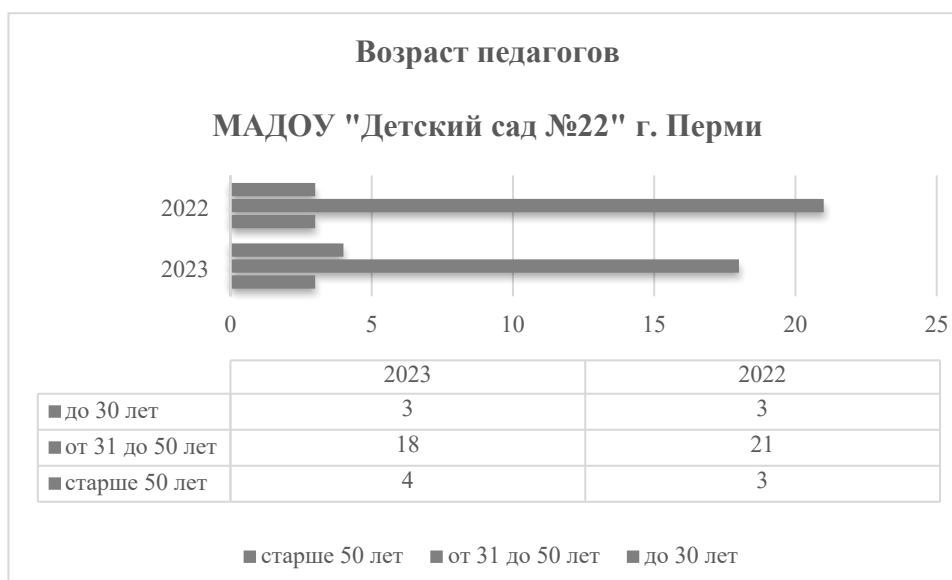
- воспитанник/педагоги — 424/27;
- воспитанники/все сотрудники — 424/41.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- Первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогических работников Детского сада, из них 4 специалиста и 1 методист.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в ГМО, школах воспитателя, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; областной инновационной площадки;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Согласно плану методической работы в рамках повышения педагогической компетенции педагогов МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 17 из 27 педагогов имеют квалификационную категорию, 10 педагогов подлежат аттестации в плане;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Межрегиональный конкурс	Край	Субботина Е.А., Мизёва Т.В.,	Дипломы III степени

профессионального мастерства методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: Перезагрузка" в номинации «Летняя ярмарка».		Колмак Ю.В., Лоншакова Т.А., Вилисова А.А.,	
Командная интеллектуальная игра «ЛогикУМ» среди детско-взрослых команд образовательных организаций г. Перми.	Город	Фукалова О.И.	Диплом за 1 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!»	Край	Субботина Е.А., Лоншакова Т.А., Вилисова А.А., Моренко Н.М., Санникова К.А., Уфимская С.С.	Дипломы III степени
Конкурс-фестиваль семейных клубов г. Перми (защита программ)	Город	Куренева Л.А., Лихачева Е.А., Кетова О.Н., Лоншакова Т.А., Вилисова А.А., Егорова А.А., Мартюшева Н.И., Садовикова И.А., Сизова Н.А., Двигубская С.А., Ильина О.Ф., Семерикова Е.Г.	Диплом победителя (1 место)
Онлайн-марафон "ПрофStArt-2022" среди педагогов города Перми	Город	Лоншакова Т.А., Субботина Е.А., Вилисова А.А., Колмак Ю.В., Моренко Н.М., Санникова К.А., Лунегов Д.Р., Ильина О.Ф.	Сертификаты участников
V городской хоровой конкурс "Битва хоров - 2023"	Город	Куренева Л.А., Лихачева Е.А., Кетова О.Н., Лоншакова Т.А., Вилисова А.А., Егорова А.А.,	Диплом участников

		Мартюшева Н.И., Садовикова И.А., Сизова Н.А., Фукалова О.И., Ильина О.Ф., Семерикова Е.Г.,	
Районная интеллектуальная экологическая игра "Зеленый квиз"	Район	Кетова О.Н., Куренева Л.А., Лоншакова Т.А., Семерикова Е.Г., Субботина Е.А., Ильина О.Ф., Сизова Н.А., Ичетовкина Н.В.	Диплом участника
Онлайн-марафон "Весенняя перезагрузка-2023"	Город	Лунегов Д.Р., Моренко Н.М., Санникова К.А., Лоншакова Т.А., Вилисова А.А., Субботина Е.А., Мартюшева Н.И., Егорова А.А.	Диплом участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы является Библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, планшеты, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Корпус №1 г. Пермь, ул. Уссурийская д.23

Адрес: 614104 г. Пермь, ул. Уссурийская, дом 23 (микрорайон Кислотные Дачи)
Подъезд: автобус № 44, 22, 48, 58, 77 до остановки «Кислотные Дачи», 77К до остановки ул. Уссурийская.

Год основания: 1982.

оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- лего-кабинет — 1;
- лаборатория Мозаика — 1.

Музыкальный зал (оснащенный мультимедийной системой) и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинета с робототехникой, ноутбуками, кабинет для дополнительных услуг.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, есть процедурный кабинет. Лицензия на ведение медицинской деятельности получена.

Пищеблок отремонтирован и оборудован в соответствии с современными требованиями.

С детьми работают 27 педагогов.

Корпус №2 по адресу г. Пермь, ул. Водозаборная, дом 1

Адрес: 614038 г. Пермь, ул. Водозаборная, дом 1 (микрорайон Чусовской водозабор). Подъезд: автобус № 48 до остановки «Чусовской водозабор»

Год основания: 1968.

оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет администратора — 1;
- кабинет специалиста – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Совмещенный музыкальный-спортивный зал, оснащенный стандартным спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием.

Функционирует медицинский блок, включающий кабинет врача, прививочный, физиотерапевтический кабинеты. 1 кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Территория каждого корпуса огорожена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории корпусов расположены прогулочные участки, закрепленные за каждой группой. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживаются цветы, разбиваются клумбы и цветники.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в ДОО заключён комплексный договор на обслуживание (установлена тревожная кнопка, оборудована охранно-пожарная сигнализация, голосовое оповещение) с Обществом с ограниченной ответственностью "Частное охранное предприятие "Гарпун", установлена система видеонаблюдения во всех корпусах, установлена пропускная система по домофону.

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);

- имеются кнопки тревожной сигнализации (КТС);

В наличии необходимое количество огнетушителей и пожарных рукавов.

В каждом корпусе размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;

- осуществляется вневедомственная охрана учреждения, дежурство осуществляют администраторы в каждом корпусе.

Услуги питания переданы на аутсорсинг ИП «Штебе».

В спальнях, групповых помещениях, раздевалках для соблюдения СанПин требований используются рециркуляторы (переносной бактерицидный облучатель-рециркулятор).

Для коррекционной работы с детьми оборудовано: 1 логопедический кабинет, 1 кабинет педагога-психолога, лекотека, 1 лего-класс. В каждом корпусе есть методический кабинет, где имеется: методическая библиотека, медиатека (в том числе видеотека, аудиотека, фонотека) по различным направлениям работы с детьми и

педагогами, мультимедиа проекторы, интерактивное оборудование, конструкторы для фронтальной работы с детьми.

Для музыкально-эстетического развития оборудованы музыкальные залы.

Для приобщения дошкольников к миру прекрасного используются произведения декоративно-прикладного искусства, репродукции картин, классические музыкальные произведения.

Дизайн холлов и групповых комнат холдинга выполнен в едином стиле.

Инфраструктура групп для детей дошкольного возраста отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданы условия для развития и обучения детей младшего дошкольного возраста (2-3 лет). Имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями, для развития сенсорики и мелкой моторики. Изготовлены пособия для речевого развития и игровой деятельности: наборы плоскостных, теневых, объемных видов театров, картотеки предметных, сюжетных картинок. Для физического развития изготовлено нестандартное оборудование: дорожки для ходьбы босиком, кубы для ходьбы по наклонной плоскости, деревянные подставки для прыжков и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Согласно рекомендациям авторов-разработчиков программ по построению развивающей предметно-пространственной среды в группах оборудованы следующие центры:

1. Центр книги (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, театральные игры).
2. Центр науки (уголок природы, мини - лаборатории для экспериментирования и опытов).
3. Центр сюжетно - ролевой игры.
4. Центр математического и сенсорного развития.
5. Центр строительно - конструктивных игр.
6. Центр творчества (материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для изобразительной деятельности).
7. Центр двигательной деятельности (физкультурный центр).

Таким образом, все компоненты предметно - развивающей среды выступают в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует современным требованиям. По результатам самообследования инфраструктуры МАДОУ в 2023 году – 108 баллов.

Детский сад в июне - июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет - соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 120 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется образовательная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году

в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Имеются: интерактивные доски, ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор, фортепиано, мультстудия, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная среда обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация среды в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан центр патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В сентябре 2023 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В сентябре 2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.