

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №22» г.
Перми
протокол №1
от « 31 » мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №22»
С.П. Чегодаева
« 31 » мая 2022 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми
на 2022-2023 гг.**

г. Пермь, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022–2023 учебном году муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» г. Перми.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» г. Перми
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 22»
Заведующий	С.П. Чегодаева
Юридический/фактический адрес	614104, Пермский край, г. Пермь ул. Уссурийская д. 23
Контактная информация:	
Телефон/факс	8(242)275-37-75
Электронный адрес	Detsad22@mail.ru
Адрес официального сайта детского сада	http://detsad22.ucoz.net/
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Количество, специфика возрастных групп	2 группы 1 младшего возраста, 10 групп дошкольного возраста.
Режим работы	07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя
Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников	45 человека
педагогических работников	28 человек
методист	1 человек
музыкальный руководитель	2 человека
учитель-логопед	1 человек
инструктор по физической культуре	2 человека
педагог-психолог	1 человек
Социальный педагог	1 человек
воспитатели	24
Квалификация педагогических работников	
высшая квалификационная категория	6
первая квалификационная категория	22
соответствие занимаемой должности	
без категории	5
Педагогическое образование	28
высшее	10
среднее специальное	18
Педагогический стаж	
до 5	
от 5 до 10 лет	
от 11 до 20 лет	
от 20 и выше	

Органы самоуправления и соуправления:

Общее собрание работников ДОУ

Совет ДОУ

Педагогический совет

Управляющий совет

В МАДОУ функционируют 12 групп:

№ п/п	Номер группы	Возрастной диапазон
1.	№5	первая младшая группа
2.	№6, №8	вторая младшая группа;
3.	№9, №10	средняя группа
4.	№1, №2, №4	старшая группа;
5.	№7, №3	подготовительная к школе группа
6.	№11, №12	группа разновозрастная

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, продолжительность образовательного процесса, представлены в виде таблицы:

№ п/п	Название группы	Объем недельной нагрузки	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/ в том числе ПДОУ
1	Первая младшая группа	1ч.30 мин	10 мин.	10 занятий
2	Вторая младшая	2ч.30 мин	15 мин.	10 занятий
3	Средняя	3 ч. 20 мин	20 мин.	11 занятий
4	Старшая	4ч. 40 мин.	25 мин.	13 занятий
5	Подготовительная	8 ч. 30 мин	30 мин.	15 занятий

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН менее 10 минут.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Педагогическая диагностика результатов освоения программы «От рождения до школы»:

с 01.09.2022 года по 17.09.2022 года (в начале учебного года) с 23.04.2023 по 27.05.2023 года (итоговая диагностика)

1.2. Анализ деятельности учреждения за 2021 - 2022 учебный год

Воспитательно–образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорфеевой, издательство «Мозаика-синтез», 2021 год.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуальных-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогами использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги МАДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный

материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МАДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья в детском саду», «Осенины», «День Матери», «Новогодние превращения», «Наши-папы герои», «8 марта», «Помните! Через века, через года...» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, интерактивной доски, видеотехники и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализован принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и педагога – психолога).

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В МАДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МАДОУ: анализ, постановка целей, планирование, организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами: -анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных; -мониторинг; -проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МАДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2021 – 2022 учебного года в МАДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности МАДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось:

1. Пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями методического кабинета дошкольного учреждения литературой в соответствии с ФГОС ДО;
2. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;
3. Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Большая работа проводилась педагогами с родителями. Функционирование ПМПк позволило обеспечить тесное взаимодействие педагога – психолога Лоншаковой Т.А., воспитателей и родителей. В своей работе Лоншакова Т.А. организовала диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществляла индивидуальное развитие каждого ребенка.

Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты диагностики. Все выпускники при поступлении в первый класс достигли высоких результатов по образовательным областям.

Педагогические кадры МАДОУ г. Перми «Детский сад № 22» г. Перми обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.4. Выполнение годовых задач

Все годовые задачи решались в комплексе.

Перед педагогами в ДОО стояла задача по использованию разнообразных методов обучения, в том числе и игровые, которые систематически целенаправленно развивали у детей подвижность и гибкость мышления. Настойчиво стимулируя процессы перестройки, переключения, поисковой активности; дети учились рассуждать, подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, оригинальные подходы для достижения положительных результатов.

Цель работы МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми:

Цель: Обеспечение педагогических и организационных условий обеспечения высокого качества дошкольного образования на основе индивидуализации образовательных отношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих гармоничное, в том числе, познавательное развитие ребенка, его самостоятельность и инициативность.

Задачи:

1. Создать условия для организации инновационной деятельности, направленной на развитие познавательной активности дошкольников, технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности.

2. Систематизировать работу педагогов ДОО по обеспечению жизнедеятельности детей дошкольного возраста, реализовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Формировать информационно-коммуникативную компетентность, как основную педагогическую компетентность профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающих высокое качество образования. Способствовать профессиональному росту и эффективному использованию кадрового потенциала через:

- мотивацию к качественному педагогическому труду;

- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии:

- реализующих дополнительные программы «Роботроник», «Речевик», «Профикоп»,

- осуществляющих деятельность в рамках работы проблемных (творческих) групп,

- принимающих результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Формировать открытость и позитивное отношение к ДОО, создать эффективную систему взаимодействия детского сада с родителями, как активными участниками педагогического процесса в организации безопасности жизнедеятельности, познавательно-исследовательской деятельности детей совместными усилиями педагогов и родителей, через

- привлечение родителей к активному, педагогически грамотному участию в воспитании детей (родительские собрания, конференции, Личные кабинеты дошкольника, консультации, сайт ДОО, личные сайты педагогов, социальные сети (группу ВК)

- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;

Анализ выполнения программ за 2021 - 2022 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2021-2022 году было проведено:

- 4 педагогических совета;
- Творческие конкурсы;
- Мастер-классы;
- Праздники и развлечения;
- Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на реш

годовых задач. Были проведены **консультации, семинары, семинары-практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства:**

1. Семинары:

«Модели организации образовательного процесса»

«Артикуляционная гимнастика: значение и методика»

«Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса в ходе реализации ОП ДО»

«Образовательный модуль построения образовательной деятельности в ДОО» -

«Современные тенденции интеллектуального развития дошкольников в ДОО»

«Значение экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста»

«Организация опытно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

«Методы проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»

«Как составить план-модель образовательной деятельности»

«Образовательный модуль «Математическое развитие».

2. Консультации

«К вопросу об этике и культуре поведения в ДОО»

«Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО»

«Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей»

«Как понять, что у ребенка проблемы со сверстниками»

«Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе»

«Подвижная игра как условие повышения двигательной активности на прогулке»

«Капризы и упрямство»

«Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности»

«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»

«Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни»

«Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников»

«Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детской прогулки»

«Как правильно учить стихотворение с детьми»

«Как научить детей задавать познавательные вопросы»

«Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества»

«Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми»

«Современные технологии социализации дошкольников»

«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»

«Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста»

«Как оформить участок группы для летних прогулок?»

«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

3. Круглый стол

«Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов»

Цель: познакомить педагогов с новыми технологиями здоровьесбережения.

«Роль воспитания в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста».

4. Педагогический совет:

- Установочный: «Приоритетные направления образовательной политики ДОО».

- «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению здоровья»

Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов, возможностей совершенствования работы в данном направлении.

- «Думать по-новому, работать творчески»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО в способах поддержки детской

инициативы, организации жизни группы.

- **Итоговый:** «Реализация основных задач работы учреждения»

5. Контроль, коррекция и регулирование образовательного процесса.

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО».

Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий.

- «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах деятельности».

Цель: выяснить состояние работы по развитию связной речи в различных формах и видах детской деятельности.

- «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группы».

Цель: Провести анализ работы педагогов с воспитанниками подготовительной к школе группы.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

Индивидуальные	Групповые	Фронтальные
Наставничество - Консультирование заведующего, заместителя заведующего, методиста. - Самообразование Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя	- Проблемные консультации - Творческие микрогруппы - Тематические семинары - Психологический тренинг - Школа педагогического мастерства - Организационно - деятельностные, ролевые игры - Коллоквиумы - Психолого-педагогический практикум - Школа молодого воспитателя - АКС (<i>анализ конкретных ситуаций</i>) - Взаимопосещение занятий - Методические посиделки - Творческие мастерские	- Педсовет - Методсовет - Психолого - педагогические семинары - Аукционы знаний, методических находок, идей - Педагогические и методические ринги - «Круглый стол» - «Час защиты позиций» - Теоретические, методические и практические конференции - КМН (<i>конкурс методических находок</i>) - Фестиваль методических идей

Для развития познавательной активности детей, способствовали знакомству со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем. Поэтому РППС организована таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Для достижения цели коллективом МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми было создано единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждениями и решениями конкретных воспитательно-образовательных задач.

Педагоги строили свою работу по развитию познавательно-интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с родителями. При планировании были включены следующие виды деятельности:

- познавательные игровые ситуации с проблемными ситуациями детского экспериментирования;
- творческие задания, коллекционирование; решение логических задач;
- развивающие игры и упражнения; познавательные опыты;
- анкетирование; консультационный материал (для педагогов и родителей).

Такая целенаправленная работа дала дошкольникам возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а родители в свою очередь становились активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

- **информационно-аналитические:** «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Режим дня в ДОО и дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Информационная безопасность детей», «Уроки вежливости», «Первая помощь при обморожении», «Зелёный мир на окне», «Экспериментируем дома», «Эмоционально-волевая готовность детей к школе», «Информационный листик «Права детей»».

- **досуговые формы:**

1. Досуги: «В гостях у Белочки», «В лес за грибочками», «Забавы в осеннем лесу», «Силач», «Секреты здоровья», «Все любят спорт», «Музыкальный домик», «Барабан и его друзья», «В стране музыкальных чудес», «Музыкальные картинки», «Магазин игрушек», «Пусть падают капли, а мы веселимся», «Чьи в лесу шишки», «Затерянный остров», «Лесные зверята», «Зимние приключения», «В гости к снеговикам», «Леденцы для Снежной бабы», «До свидания, Ёлочка», «Зимние забавы», «Сказочные фразы в музыке», Музыкальная беседка – П.И. Чайковский «Зимушка-зима», «В стране здоровья», «Нам мороз не страшен», «Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы», «Весна пришла!», «В гостях у весны», «У весны весёлый старт», «Дружно маме помогаем», «Ребятам о зверятах», «Оркестр в лесу», «Лес наш», «Весна в стихах», «День Земли», «С физкультурой дружим мы – нам болезни не нужны», «Здоровья малышам», «Посылка от доктора Пилюлькина», «По тропинке в лес пойдём», «Солнышко лучистое», «Муравьишка - муравей, много у него друзей», «Нам нужен мир на голубой планете».

2. Праздники: «День знаний», «Осенины», «День Матери», «Новый Год», «День Защиты Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

3. Выставки: фотовыставка «Вот и лето прошло», коллективная работа «Краски Осени», фотовыставка «Все начинается с мамы», «Мамочке любимой», «Зимние чудеса», «Новогодняя игрушка», фотовыставка «Защитники нашей группы», фотовыставка «Вместе с папой», «Любимой мамочке», «Первые цветы», «Птицы весной», «День космонавтики», «С Днём Победы», «Военная техника».

Совместно с родителями проводили развлечения и мастер-классы. Педагоги творчески подходят к организации и проведению открытых показов: «Утренняя гимнастика в детском саду» - инструктор по ФК Д.Р. Лунегов, «Спортивные досуги» - инструктор по ФК инструктор по ФК Д.Р. Лунегов, «Образовательная деятельность по познавательному развитию» – воспитатели: Н.М. Моренко, Е.А. Субботина, О.Н. Кетова, А.А. Вилисова, О.И. Фукалова., «Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям» все возрастные группы, «День Победы» - воспитатели: О.Ф. Ильина, О.Г. Зверева, музыкальный руководитель С.С. Уфимская..

Продолжали системную работу по организации сотрудничества с ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО направленных на формирование готовности родителей к эффективной педагогической работе с детьми.

В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждение и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

Коллектив МАДОУ согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год организовал и провел семинары, мастер-классы, лекции, посещение методических мероприятий города, консультации по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания, исполняя разнообразные формы работы с родителями и педагогическими кадрами:

Таким образом, работа с педагогами обеспечила стабильно работу педагогического коллектива полноценно, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1.5. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

Одной из задач деятельности МАДОУ - является сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2021-2022 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МАДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки в течение дня, в свободное время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимо сотрудничество с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МАДОУ организовано 5 – разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МАДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные мероприятия, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием пищи на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. В период адаптации родителям предоставляется возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдение за поведением ребенка, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.

- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.

- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось организации питания детей. В МАДОУ разработано десятидневное меню, утверждённое заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинской сестры Половниковой А.П. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определены оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивные площадки, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану 2021 – 2022 учебного года проводился оперативный контроль санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

1.6. Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2021-2022 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в МАДОУ явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие коллектив МАДОУ выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой

круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе: большой спортивной площадке и на малой спортивной площадке со спортивным оборудованием). При планировании ООД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Утренняя гимнастика являлась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 минут на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

Физкультминутка являлась обязательной частью ООД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

Двигательная разминка или динамическая пауза проводилась во время большого перерыва между занятиями.

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- **двигательной** (развитие координации и гибкости);
- **формирование опорно-двигательной системы организма** (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (теннис настольный, большой теннис, городки, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами);
- **здоровый образ жизни** (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек));

Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:

дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости; воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всего педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек здорового образа жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная

работа в МАДОУ организована на отлично. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению – формирование у детей первоначальных представлений социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В МАДОУ созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно-печатных, народных, словесных),
- серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно. Личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развёртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, мире, экскурсии по городу, его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формируют настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение трудящемуся человеку, людям разных профессий. Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой и в уголке природы, летом с удовольствием трудились на огороде, в цветнике: сажали семена, пропалывали, поливали и рыхлили грядки, собирали урожай. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, ребята видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок, созрел плод.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребёнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольников в взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

действий; развитие социального и эмоционального интеллекта,

эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной взрослыми деятельности детей: ООД, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы, уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры квеста, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасности жизнедеятельности (в календарном и перспективном), был проведен месячник по ПДД «Внимание! Дети на дорогах». В средних и старших группах проводился конкурс детско-взрослых рисунков по вопросам БЖД, викторины по пожарной безопасности, встреча с инспектором ГИБДД, театрализованные представления по основам безопасности, в группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2021 – 2022 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Мальчики начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и разностороннюю деятельность, направленную на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе МАДОУ;
- использование проектирования.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В МАДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС среды каждой группы стала мобильной, изменяется в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности и др. видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей.

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Огромная роль принадлежит взаимодействию дошкольного учреждения и детского сада.

Познавательное развитие дошкольников невозможно без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром дети приходили в группу. Первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольные - печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность.

Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогли лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей. Оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированный

развивающие игры Б.Н.Никитина, Высоковича, блоки Дьенеша, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие и дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Помещение и игровой участок, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, требованиям безопасности и является доступным. Изготовлено и установлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «бросалки», «сюрпризы» и др.).

Таким образом, на фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

Педагогам МАДОУ на 2021 - 2022 учебный год была поставлена задача по совершенствованию работы по познавательно – интеллектуальному развитию интереса.

В своей работе педагоги использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
2. Непосредственное наблюдение и его разновидности;
3. Опосредованное наблюдение – изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;
4. Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
5. Практические - дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры. (театр «Кошкин Дом», «Три поросенка», «Этикет с малых лет»).

В течение 2021 – 2022 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников.

Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ по развитию познавательного и интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательно – интеллектуальному развитию.

Игровая образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию, согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития

дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек.

Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Реализация художественно – эстетического развития в МАДОУ направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем ООД, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно-эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческую личность.

К художественно-эстетической деятельности относятся:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:

1. «День Знаний»,
2. «Осенние развлечения»,
3. «День Матери».
4. «Встреча с интересными людьми»,
5. «Новогодние праздники».
6. «Песни и стихи о военных»,
7. «8 Марта».
8. «День Победы»
9. «День здоровья»

10. «День защиты детей».

Были организованы совместно с родителями выставки детских работ:

1. Фотовыставка «Мое веселое лето», «Мой любимый город».
2. Выставка творческих работ из природного и бросового материала.
3. Фотовыставка «Безопасное лето».
4. Выставка работ семейного творчества «Новогодняя Игрушка».
5. Фотовыставка «Маму мою очень люблю»
6. Фотовыставка «Защитники нашей группы».
7. Выставка поделок «Чудеса своими руками».
8. Фотовыставка ко дню Победы «День Победы».
9. Фотовыставка «Чему мы научились за год».
- 10 Фотовыставка «Я рисую лето»

Коллективные работы:

1. «Мои воспитатели».
2. «Осенний лес».
3. «Для любимой мамочки!»
4. «Новый год у ворот».
5. «Как я маме помогаю».
6. «Мир космоса»
7. «Дорожная безопасность».

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные театры; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Воспитатели совместно с детьми и музыкальными руководителями показывали кукольный театр, инсценировки. Дети разыгрывали театр для родителей и детей. Были подготовлены и показаны театры с участием детей «Кошкин Дом», «Три поросенка», «Миниатюры», «Вредные привычки» и другие.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальные руководители С.С. уфимская, М.М. Лезина обеспечивали выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавали на ООД и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представляли в утренниках и развлечениях.

Подготовили консультации для воспитателей:

«Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста». Подготовила Лобко К.С.

Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

1.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес

обновлению развивающей предметно- пространственной среды МАДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организует так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки «Ряжения», для мальчиков – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблички, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и ребусами, а также материалы, отражающими школьную тему.

Один из центров развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, объекты, отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеофильмы.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Насыщенность развивающая предметно – пространственная среда стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Она являлась основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно. В МАДОУ представлены все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечено эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Групповые ячейки укомплектованы безопасной мебелью, музыкальными центрами, игровыми и обучающими принадлежностями, дорожками здоровья. Предметы и настольно-печатные игры хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на открытых и закрытых шкафчиках хранится множество мозаик, кубиков, настольно-печатных дидактических игр.

2. Принцип полифункциональности предметного мира реализовывался в МАДОУ с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несли в себе определенной смысловой информации, способствовали развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. В группах имеются крупногабаритные мягкие модули для постройки разнообразных сооружений, которые могут использоваться в сюжетно-ролевой игре достаточно долгое время. Установлены в группах уголки с детской модульной мебелью (кухонный гарнитур, жилая комната, парикмахерская, медпункт). В группе раннего возраста есть крупногабаритные каталки, качалки, горка, машины и другие двигательные игрушки. В группах дошкольного учреждения ребята с увлечением конструируют с конструктором «Лего». Включали в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

3. Трансформируемость и полифункциональность – дают возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию простран-

Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы менялась в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на свободном пространстве. Если девочек больше, мальчиков, то чаще разворачивались игры в «семью», «больницу», «магазин», «парикмахерскую». Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещались столы и стулья, подобранные по росту детей. Расположение столов изменялось в зависимости от того, чем заняты дети.

4. Вариативность среды предполагала наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования, физического развития и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей дошкольников.

При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополнялся, обновлялся, т.к. появление новых предметов стимулировало исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступали закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Предметы, игрушки, пособия отражали уровень современного мира, несли информацию и стимулировали поиск.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или "уголки здоровья", которые оснащены оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

5. Доступность. Развивающая предметно-пространственная среда организовалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в МАДОУ детям доступны все помещения, где осуществлялась организованная образовательная деятельность (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет лего), а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнавали жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ООД, достижения детей), о проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

В группах оформлены совместно с родителями портфолио воспитанников каждой группы.

6. Безопасность. Среда, окружающая детей в МАДОУ, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья, т.е. соответствовала требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям.

Освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов). Создавая подобные условия, мы стали замечать психологический комфорт детей, более яркие возможности для их самовыражения. Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации (например, те же мягкие модули могут быть барабанами).

строительным материалом, средствами для плавания), ведь интересы маленького ребенка быстро меняются.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они удовлетворяют потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществлены принципы безопасности и доступности среды.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: детскими тренажерами, дугами для подлезания, коррекционными мячами различной формы, обручами, скакалками, мячами в достаточном количестве, ребристыми коррекционными дорожками для хождения, трубами для лазания и т.д.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: электронное фортепиано, мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр, театральные ширмы, различные виды театра, дидактические игры и пособия.

Таким образом, анализ развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в нашем МАДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику в частности, предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

1.8. Уровень готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорощевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в апреле 2022 года.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными

формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различают условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

1.9. Анализ работы с родителями

За 2021-2022 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2021- 2022 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей, и возможностям педагогов.

Очень часто в нашем детском саду организуется фотовыставки: «Здравствуй «Защитники нашей группы», «Маму мою очень люблю», «Мой подарок на новый год», «Как я играю дома».

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении совместно с родителями можно говорить очень много, но за любое участие, и родители и дети получают памятные призы, грамоты, медали и благодарственные письма. А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим слов благодарностей за то, что делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

В течение прошедшего 2021 – 2022 учебного года руководством МАДОУ осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию МАДОУ педагогическими кадрами, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Заведующим хозяйственной работой Л.А. Кашицкой, организовался и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

Укрепление материальной базы МАДОУ

В течение года проведен глубокий анализ и произведено дополнительное снабжение дошкольного учреждения всем необходимым оборудованием, мебелью для групповых ячеек служебных кабинетов, агрегатами, сантехникой, принадлежностями и инвентарем для полноценного содержательного, качественного и комфортного функционирования всех подразделений детского сада.

Исходя из проведенного анализа работы МАДОУ «Детский сад № 2021-2022 учебный год, определены следующие направления и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Цель и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектив МАДОУ «Детский сад №22 в 2022-2023 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, интерактивные, здоровьесберегающие способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей, укрепление и сохранения их здоровья.

2. Воспитывать гармонично развитую личность ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций для совершенствования единой непрерывной системы воспитания и обучения через преемственность ДОО и ОУ.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Способствовать профессиональному росту молодых специалистов, снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, через использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

План работы на 2022-2023 учебный год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. 2. Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО.	сентябрь	педагоги
Педагогические часы	1. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей специалистов. 2. Результаты августовской совещания педагогических работников: основные направления муниципальной системы образования города Краснодара 2021-2022 учебном году.	сентябрь и	Заведующий Зам.заведующего методист
Школа молодого педагога	Изучение нормативно - правовой базы. Выявление трудностей в работе.	сентябрь	методист

Школа педагогического мастерства	Постоянно действующий семинар: «Использование ИКТ при оформлении результатов педагогического мониторинга» (для начинающих педагогов)	сентябрь	Зам.заведующего
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО»	сентябрь	ЗавХоз Методист
План-график диагностики	1. Диагностика уровня НПР (мониторинг) детей старших, подготовительных групп. 2. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО. 3. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.	В течение месяца	Воспитатели всех групп, Узкие специалисты
Педсовет № 1	<u>Установочный</u> Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО. 1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании. 2. Утверждение: 2.1. Образовательную программу на 2022-2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.2. Годового плана работы на 2022- 2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.3. Учебного плана. 2.4. Расписания ООД. 2.5. Графиков и циклограмм работы специалистов. 2.6. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки). 2.7. План работы специалистов. 2.8. Плана работы с родителями. 2.9. Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий. 2.10. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2022-2023 учебном году. 3. Обсуждение и принятие решения.	31.08.	Заведующий Зам.заведующего Методист Педагоги МАДОУ
Праздники развлечения	1. «Здравствуй, детский сад» - праздник Посвященный Дню знаний. 2. Торжественная линейка, посвященная Дню дошкольного работника. 3. Физкультурные досуги: - «В гостях у Белочки» (младшие группы); 4. Месячник безопасности	сентябрь В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители. Инструктор по ФК

Смотры, выставки, конкурсы	1.Фотовыставка «Вот и лето прошло». 2.Фотовыставка «Я люблю Пермь» 3.Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех».	сентябрь	Воспитатели всех групп совместно с родителями воспитанников. Заведующий зам.заведующего
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	2. Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня;	В течение месяца	Заведующий Зам.заведующего
Проектная деятельность	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».	сентябрь	Методист, воспитатели подг. групп.
Безопасность	Месячник безопасности	В течение месяца	Воспитатели, узкие специалисты
Преимственность в работе со школой			
1. Проведение праздника, посвященного «Дню знаний».		01.09.2022	Музыкальные руководители, воспитатели
Работа с родительской общественностью			
1. Консультации: - «Влияние родительских установок на развитие детей». - «Одежда ребенка для праздника». - «Все о детском питании в детском саду и дома»		В течение месяца	Воспитатели, узкие специалисты.
2. Инструктаж для родителей. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации). Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах.		В течение месяца	Заведующий

<p>3 . Общее родительское собрание Тема: «Основные направления работы на новый учебный год» 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2022-2023 учебном году. 2. Планы и задачи на новый учебный год. 3. Обеспечение образовательного процесса. 4. Оздоровительные мероприятия, их эффективность. 5. Выборы родительского комитета. 6. Безопасность детей дома и в детском саду. 4. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО. 5. Информация в родительский уголок: - «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду». - «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины». - «О соблюдении единых требований в детском саду и дома» - «Порядок получения компенсации и компенсаций в ДОО» 6. Общее собрания во всех возрастных группах. Тема: «Оградим детей от опасности». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим. 7. Школа для родителей, дети которых поступили в ДОО: - Презентация «Знакомимся с ДОО» - брифинг- диалог «Мой малыш пошел в детский сад. Игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития малыша» - анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся» - практические советы.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий зам.заведующего методист</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Заведующий зам.заведующего методист</p> <p>Воспитатели, Педагог-психолог Координатор семейного клуба</p>
<p>Организация пропускного режима в дошкольном учреждении на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Зав.хоз</p>
<p>Административно-хозяйственная работа</p>		
<p>1.Работа по составлению новых локальных актов. 2. Составление приказов на новый учебный год. 3. Работа по оснащению МАДОУ новыми пособиями. 4. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Зам.хоз Медицинская сестра:</p>
<p>Работа с кадрами</p>		

<p>1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровью детей. Контрольный рейд по безопасному использованию электроприборов.</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»</p> <p>3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».</p> <p>4. Инструктаж с младшим персоналом «Должностные инструкции».</p> <p>5. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т.д.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Заведующий Зам.хоз</p>	
Оздоровительная работа с детьми на сентябрь			
	№ Содержание	Сроки	Ответственные
1. Оптимизация режима			
1	<p>Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня.</p> <p>Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	Ежедневно	Педагог – психолог Инструктор по ФК
2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
2	<p>«Гимнастика маленьких волшебников»: - во время игровой деятельности – лицо, руки, колени; - после сна – стопы, дыхательная гимнастика; - мимическая гимнастика;</p>	Ежедневно	Медицинская сестра:
1. Охрана психического здоровья			
3	Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей	Ежедневно	Педагог- психолог
4. Закаливание, с учетом здоровья детей			
4	<p>Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе).</p> <p>Водное (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов).</p> <p>Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «двухфазка Здоровья»).</p>	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

октябрь месяц 2022 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Как составить технологическую карту образовательного общества». 2. «Как организовать познавательные занятия с детьми».	октябрь	Воспитатели
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях. 3. Как подготовиться к аттестации.	В течение месяца	методист
Школа молодого педагога	1. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 2. Документация педагога. 3. Формы планирования образовательного процесса. 4. Содержание комплексно-тематического планирования.	октябрь	методист
Школа педагогического мастерства	1. Практикум ко Дню здоровья: «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» 2. Семинар: «Артикуляционная гимнастика: значение и методика»	октябрь	Педагог-психолог Инструктор ФК Воспитатели
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Взаимодействие младшего воспитателя детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей».	октябрь с	Методист педагогов
Открытые просмотры	Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах (по расписанию)	По расписанию	Воспитатели, музыкальные руководители.

Работа в методкабинете	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информации на сайт. 2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. 3. Подготовка к проведению осенних развлечений. 4. Подборка анкет для родителей и педагогов согласно годовому плану работы. 5. Разработка плана по тематической проверке. 6. Оказание помощи педагогам по подготовке к конкурсам. 7. Разработка плана проведения недели здоровья. 8. Подготовка информации на сайт. 9. Подготовка публикаций 	В течение месяца	Зам.заведующего Воспитатели, педагог – психолог Музыкальные руководители
План-график диагностики	1. Диагностика функциональной готовности к обучению в школе по тесту Керна-Йерасика (подготовительная группа).	В течение месяца	Педагог-психолог
Праздники развлечения	<p>1.Музыкальные осенние праздники: - «Волшебные клубочки», «Осень в лесу» (младшие группы); - «Подарки Осени» (средние группы); - «Осенние картинки», «Осень-Несмеяна», «Три поросёнка» (старшие группы); - «Маша и Медведь», «Осенняя дискотека» (подготовительные к школе группы).</p> <p>2.Физкультурные досуги ко Дню здоровья: «В гости к мишке мы идём – ягоды и грибы соберём» (младшие группы). - «Овощи и фрукты – полезные продукты» (средние группы). - «Фрукты, овощи люблю, всех желающих угощу» (старшие группы) - «Ах, какие ягоды и фрукты!» (подготовительные к школе группы).</p>	По расписанию	Музыкальные руководители Воспитатели Инструкторов ФК
Смотры, выставки, конкурсы	1. Коллективная работа « Краски Осени » 3.Выставка совместного творчества детей и родителей « Веселый урожай » (поделки из овощей и фруктов)	05.10.- 19.10.	Воспитатели, Родители
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; - подготовка воспитателей к ООД и ее проведению; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - обновление информации на сайте ДОО;</p>	В течение месяца	Заведующий зам.заведующего методист

Проектная деятельность	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».	октябрь	Воспитатели старших групп
Преимственность в работе со школой			
1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. 3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе». 4. Анкетирование родителей «Скоро в школу».		В течение месяца	Зам.заведующего Педагог-психолог
Работа с родительской общественностью			
1. Консультации: - «Роль родителей в адаптации детей в детском саду» - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» - «Зачем нужны пальчиковые игры?» - «Если хочешь быть здоров – бегай» 2. Анкетирование: «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?» 3. Информация в уголок для родителей: - Фото отчет о Дне здоровья в ДО - «Режим дня в ДОО и дома» - «Секреты воспитания вежливого ребёнка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»		В течение месяца	Методист Педагог-психолог Муз. рук-ли Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Анализ накопительной ведомости. 3. Контроль по закладке продуктов. 4. Работа по благоустройству территории. 5. Инвентаризация ДО.		В течение месяца	Заведующий Зав.хоз
Работа с кадрами			
1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ. 2. Проведение практикума (по подгруппам) «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» 3. «Школа младшего воспитателя»: «Организация процесса питания». 4. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения.		В течение месяца	Заведующий зав.хоз

Оздоровительная работа с детьми на октябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)		

	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников» во время занятий – лицо, шея, руки, колени; после сна – стопы, дыхательная гимнастика; мимическая гимнастика; чесночные букетики	Ежедневно	Воспитатели, Медицинская сестра.
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	В течение месяца	Педагог-психолог
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Водное закаливание (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);		
3.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») декретированных возрастов с оценкой общего здоровья ребенка его физического и психического развития.		

ноябрь месяц 2022 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные и физкультурные квесты. 2. Организация в группе игр малой подвижности.	ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатель
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2. Подготовка к празднованию Дня матери и 30 ноября). 3. Методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности.	В течение месяца (29	Методист Музыкальные руководители Воспитатели
Школа молодого педагога	Мастер–класс «Использование ИКТ в ДОО»	25.11.	Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Круглый стол «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?» Цель: познакомить педагогов с новыми технологиями здоровьесбережения	25.11.	Инструктор по ФК

Школа младшего воспитателя	Семинар «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»	22.11 и в	Зав.хоз
Открытые просмотры	ООД по образовательной области «Познавательное развитие». Вид детской деятельности: «Конструирование»	23.11.	Воспитатели старших групп
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2. Подготовка документации по тематическому контролю. 3. Выставка литературы по теме педагогического совета. 4. Повышение деловой квалификации педагогических работников. 4. Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.	В течение месяца	Методист Воспитатели, специалисты
Педагогический совет № 2	Педагогический совет. Тема: «Повышение качества работы по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО». Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении. 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3. Итоги контроля. <i>Теоретическая часть:</i> 4. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду». <i>Практическая часть</i> 5. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов в игровой деятельности» 6. Решение педагогического совета.	по 30.11.21	Заведующий Зам.заведующего воспитатели: Воспитатели

Праздники развлечения	<p>1. <i>Праздник</i> «День Матери» «Ты – мама. Значит – лучше всех!».</p> <p>2. <i>Досуги:</i> - «Музыкальный домик» - младшие группы; - «Барабан и его друзья» - средние группы; - «В стране музыкальных чудес» - старшие группы; -«Музыкальные картинки» - подготовительные группы.</p> <p>3. <i>Физкультурные досуги:</i> - «Магазин игрушек» - младшие группы; - «Пусть падают капли, а мы веселимся» - средние группы; - «Чьи в лесу шишки?» - старшие группы; - «Затерянный остров» - подготовительные группы.</p>	<p>22.11.- 30.11.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Музыкальные руководители воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК, воспитатели.</p>
Смотры, выставки, конкурсы	<p>1. Коллективная работа «Осень в Перми» 2. Изготовление подарка детьми для мам «Мамочке любимой»</p>	<p>01.11. - 05.11. - 25.11.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	<p>Тематический контроль: «Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ организации предметно-развивающей среды обеспечивающая развитие полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течении дня; - Изучение планов воспитательно-образовательной работы; - Изучение взаимодействия с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников. <p>Цель: анализ работы педагогов ДОО по по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.</p> <p>Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - использование здоровьесберегающих технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима прогулки; - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - культура поведения за столом; - соблюдение режима и организации жизни группы; - организации деятельности во второй половине дня; - проведение развлечений; - проведение ООД 	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам.заведующего воспитатели:</p>
<p>Месячник по укреплению здоровья</p>	<p>Контроль организации питания</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий воспитатели: Зав.хоз Медицинский персонал</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>Подготовка к конкурсу проектов «Я исследователь».</p>	<p>01.11.–05.11. 08.11.-12.11. 15.11. -19.11.</p>	<p>Средние группы. Старшие группы Подготовительные группы</p>
<p>Преимственность в работе со школой</p>			

<p>1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе».</p> <p>2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе».</p> <p>3. Консультация на информационный стенд</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности ребенка 6-8 лет». - «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе». 	<p>в течение месяца</p>	<p>Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп.</p>
Работа с родительской общественностью		
<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучаем детей правилам дорожного движения в семье» - «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» - «Зачем петь детям перед сном» <p>2. Печатные информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый» - «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков» <p>4. Заседание общего Совета родителей.</p> <p>3. Музыкальный вечер для детей и родителей. Музыкальный праздник для детей и родителей, посвященный Дню матери «Мама милая моя».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Муз.руководители: Воспитатели подготовительных и старших групп</p>
Административно-хозяйственная работа		
<p>1.Проведение месячника по питанию.</p> <p>2.Подготовка здания и участков к началу зимнего периода.</p> <p>3.Работа по оформлению ДОО к Новому Году.</p> <p>4.Выполнение сан.эпид режима в ДОО.</p> <p>5.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>6.Работа по благоустройству территорию.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего Завхоз</p>
Работа с кадрами		
<p>1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков).</p> <p>2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни.</p> <p>3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.</p> <p>4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.</p> <p>5. Подготовка здания к зиме, уборка территории.</p> <p>6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>За.хоз Зам.заведующего</p>

Ноябрь 2022 г.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i> «Гимнастика маленьких волшебников»: во время занятий – лицо, шея, руки, колени; после сна – стопы, дыхательная гимнастика; мимическая гимнастика; <i>Оздоровление фитонцидами:</i> чесночно-луковые закусочки; <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1. 2. 3. 4.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения.	В течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог Инструктор ФК
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1. 2.	Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели групп
1.	Проследить динамику простудных заболеваний (графически). 2. Контроль за посещением поликлиники родителями с детьми на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами.	До 1 числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели

Декабрь месяц 2022год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Развитие познавательно исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО.	01.12	Методист
	2. «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности»	06.12.	Методист
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре) 2. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 3. Документация воспитателя ДОО	01.12.	Зам.заведующего Муз.руководители. Воспитатели всех групп

Школа педагогического мастерства	Семинар «Образовательный модуль построения образовательной деятельности ДОО»	09.12. в	Методист
Школа молодого педагога	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»	16.12.	Методист
Школа младшего воспитателя	Консультация «Организация санитарно- гигиенической работы в период карантина»	В течение месяца	Зав.хоз Медицинская сестра
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во группах (по расписанию)	По расписанию	Музыкальные руководители воспитатели всех групп
Работа в методкабинете	1. Подготовка информации на сайт. 2. Подготовка справки по итогам конкурса. 3. Разработка плана по тематической проверке. 4. Подготовка информации на сайт 5. Повышение деловой квалификации педагогов. Посещение методических мероприятий г.Перми. 6. Разработать план работы по месячнику безопасности.	В течение месяца	Зам. заведующего Методист Воспитатели, узкие специалисты
Праздники, развлечения	1. Новогодние праздники: (по расписанию) 2. Физкультурные досуги - «Лесные зверята» (младшие группы) - «Зимние приключения» (средние группы) - «В гости к снеговикам» (старшие группы) - «Леденцы для Снежной бабы» (подготовительные к школе группы)	По расписанию С 06.12. - 17.12.	Музыкальные руководители: воспитатели всех групп Инструктор поФК
Смотры, выставки, конкурсы	1. Выставка поделок «Новогодняя игрушка» 2.Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «К нам идёт Новый Год»	С 06.12. -по 10.12. В течение месяца	Воспитатели, родители Методист Воспитатели, узкие специалисты

Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - организация и проведение ООД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей.	В течение месяца	Зам.заведующего
Проектная деятельность	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».	01.12.	Все группы
Работа с родительской общественностью			
1. Инструктаж родителей: 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр на железной дороге и ж/д переездах. 2. Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное использование детьми. 2. Консультация: - «Как справиться с детской истерикой» - «Обогащаем словарь детей» - «Хотите вырастить талант?» - «Помогите ребенку вырасти здоровым» 3. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении» 4. Групповые родительские собрания: «Здоровые дети – здоровое будущее»		В течение месяца	Зам.заведующего Воспитатели, узкие специалисты
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. 2. Работа ДОО по эстетике оформления помещений. 3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по составлению нормативной документации. 4. Анализ родительской платы. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.		В течение месяца	Заведующий Зав.хоз Зам.заведующего

Работа с кадрами		
<p>1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности».</p> <p>2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников: наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд; состояние пожарного оборудования; наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.;</p> <p>3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.</p> <p>4. Производственное совещание: «Роль младшего воспитателя в организации питания детей. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»</p>	В течение месяца	Заведующий Зав.хоз Зам.заведующего

Оздоровительная работа с детьми на декабрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<p><i>Самомассаж БАТ</i> «Гимнастика маленьких волшебников»: во время занятий – лицо, шея, руки, колени; после сна – стопы, дыхательная гимнастика; мимическая гимнастика; <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс</p>	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	<p>Щадящий режим дня. Музыкаотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения.</p>	В течение месяца	Воспитатели Педагог-психолог: Инструктор ФК:
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели групп

Январь месяц 2023 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». 2. «Игра, как эффективный инструмент воспитания дошкольника».	13.01. 17.01.	Методист, воспитатели.
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий.	В течение месяца	Заведующий Зам.заведующего Методист
Школа педагогического мастерства	1.Семинар-практикум ко Дню здоровья: «Познай себя» Цель: повысить мотивацию педагогов к работе, предотвратить их эмоциональное выгорание. 2. Неделя педагогического мастерства музыкальных руководителей: -«Мастер-классы: «Коммуникативные музыкальные игры и танцы до школьников. Виды и примеры», «Танцевальные движения в каждой возрастной группе. Их виды и особенности исполнения» - Консультации	20.01.	Педагог-психолог Музыкальные руководители
Школа молодого педагога	Консультация «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку».	24.01	Методист
Школа младшего воспитателя	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку».	В течение месяца	Зав.хоз
Открытые просмотры	ООД по образовательной области «Речевое развитие». Вид детской деятельности: «Двигательная»	январь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа в методкабинете	1.Подготовка к педагогическому совету. 2.Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье. 4. Помощь педагогам по подготовке к аттестации. 5. Разработка плана работы по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 5. Подготовка информации на сайт.	В течение месяца	Методист, зам.заведующего
Праздники,	1. Музыкальные досуги:	С	Музыкальные

развлечений	- Досуг «До свидания, Елочка» (II младшие группы) - Игровая программа «Зимние забавы» (средние группы) - Музыкальная гостиная «Сказочные оразы в музыке» (старшие группы) - Музыкальная беседа «П.И.Чайковский (подготовительные группы)» 2. Физкультурные досуги - «Зимушка - зима» (младшие группы) - «В стране Здоровья» (средние группы) - «Нам мороз не страшен» (старшие группы, подготовительные к школе группы) 3. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	12.01.2022 19.01 25.01.	руководители: воспитатели Инструктор по воспитатели Музыкальные руководители: Ю.А.инструктор по ФК
Смотры, выставки, конкурсы	Выставка совместного творчества детей и родителей «Что я знаю о зиме?» Подготовка статей по теме самообразования	14.01.- 21.01. До 30.01.	Воспитатели Воспитатели, родители
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль</u> цель: оказание практической помощи - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация речевой деятельности на прогулке; - организация детского экспериментирования; - соблюдение режима дня группы; - подготовка воспитателей к ООД; - проведение ООД.	В течение месяца	Заведующий Зам.заведующего Зав. хоз Мед.сестра
Работа с родительской общественностью			
1. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2. Информация в родительский уголок: - «Уроки вежливости» - «Играйте вместе с детьми» - «Первая помощь при обморожениях» - «Организация питания детей в семье» - «Зеленый мир на окне» 3. Консультация: - «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка» - «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников» - «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»		В течение месяца	Зам.заведующего Воспитатели Музыкальные руководители:

Преимственность в работе со школой		
1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники». 2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»	В течение месяца	Педагог-психолог
Административно-хозяйственная работа		
1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Составление статистического отчета. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 6. Анализ накопительной ведомости.	В течение месяца	Заведующий зав. зав. хоз Зам.заведующего
Работа с кадрами		
1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений.	В течение месяца	Заведующий Зав.хоз. зам. зав

Оздоровительная работа с детьми на январь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуноберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж:</i> во время занятий – лицо, шея, руки, колени; после сна – стопы, дыхательная гимнастика; мимическая гимнастика; <i>Оздоровление фитонцидами:</i> чесочно-луковые закуски;	Ежедневно	Воспитатели Медсестра:
2.	полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения.	В течение месяца	Воспитатели Педагог-психолог: Музыкальный руководитель:
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний (графически)		До 1 числа каждого месяца	медсестра, воспитатели

Февраль месяц 2023 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Мотивация. Методы и приёмы мотивации». 2. «Как оформить уголок по ППД»	01.02 08.02.	Воспитатель
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала. 3. Мероприятия месячника - оборонно-массовой и военно- патриотической работы.	В течение месяца	Зам.заведующего Музыкальный руководитель: Инструктор ФК
Школа педагогического мастерства	1.Семинар-практикум: «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками» Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении ООД с детьми.	24.02	Воспитатели
Школа молодого педагога	Круглый год: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога»	03.02.	Инструктор ФК
Школа младшего воспитателя	«Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»	18.02.	Зав.хоз Медицинская сестра
Открытые просмотры	ООД по образовательной области «Физическое развитие».	15.02.	Воспитатели средних групп
Работа в методкабинете	1. Оформление материалов по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов работы. 2. Оформление материалов по конкурсу. 3. Подготовка материалов на сайт. 4. Анализ материалов по подготовке к аттестации. 5. Подготовка к педагогическому совету.	В течение месяца	Зам.заведующего

Педагогический совет №3	<p>Педагогический совет- деловая игра Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья». Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.</p>	28.02.	Заведующий Зам.заведующего
-------------------------	---	--------	-------------------------------

	<p>1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3. Итоги контроля. <i>Теоретическая часть:</i> 4. «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО». <i>Практическая часть</i> 5. Деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые и дети» 6. Решение педагогического совета.</p>		педагоги
Праздники, развлечения	<p>Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества: - «Бравые солдаты» (младшие группы) - «Мальчики и папы - бравые солдаты» (средние группы) - «Я похож на папу» (старшие группы) - «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (подготовительные к школе группы с участием родителей). Фестиваль военной песни</p>	9.02. 14.02.	Зам.заведующего Музыкальный руководитель: Инструктор ФК
Смотры, выставки, конкурсы	1. Выставка групповых газет «Наши папы-бравые солдаты!»	16.02.	Воспитатели всех групп

Контроль регулирования и коррекции пед.процесса	<p>Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО» Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для сюжетно- ролевых игр; - организация подвижных игр во время прогулки; - состояние прогулочных площадок. 	В течение месяца	Зам.заведующего
--	--	------------------	-----------------

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов.	24.02. - 25.02.	Зам.заведующего Воспитатели всех групп
--	---	-----------------	---

Работа с родительской общественностью

<p>1. Консультации: - «Игра-занятие серьёзное!» - «Как научить ребёнка любить музыку» 2. Информация в родительский уголок: - «Рекомендации родителям по ПДД»; - «Застенчивые и замкнутые дети» - «Малыши холода не боятся» _ «Одежда детей в группе и на прогулке»</p> <p>4.Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы).</p> <p>5.Родительское собрание во всех возрастных группах: Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Огради детей от опасности».</p>	В течение месяца	Зам.заведующего о Методист
---	------------------	----------------------------------

Административно-хозяйственная работа

1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий. 2. Проверка организации питания по СанПиН. 3. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.	В течение месяца	Заведующий Зав.хоз Медсестра
--	------------------	------------------------------------

Оздоровительная работа с детьми на февраль

№	Содержание	Сроки	Ответственные
2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	«Гимнастика маленьких волшебников»: во время занятий – лицо, шея, руки, колени; после сна – стопы, дыхательная гимнастика; мимическая гимнастика;	Ежедневно	воспитатели, медсестра:
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения.	в течение месяца	воспитатели педагог-психолог:
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») Проследить динамику простудных заболеваний	ежедневно	воспитатели групп

Март месяц 2023 года.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«17 приёмов, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия» 2. «Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте»	01.03. 10.03.	педагоги
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.	В течение месяца	Зам.заведующего Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп
Школа молодого педагога	1.Круглый стол: «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог» Цель: выяснить, в чем проявляется неумение играть у детей и взрослых. Помочь воспитателям увидеть свои ошибки, которые они допускают в совместной игровой деятельности.	30.03.	Зам.заведующего методист

Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».	29.03	Зав.хоз Медицинская сестра
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. 1. Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию)	По графику	Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документации по тематическому контролю. 3. Оформление документов по тематическому контролю. 4. Подготовка материалов к фронтальной проверке. 5. Подготовка информации на сайт. 6. Оказание помощи педагогам участвующим в муниципальных конкурсах	В течение месяца	Зам.заведующего
Педагогический совет №3	Педагогический совет – педагогическая мастерская «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» Цель: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности. 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля. 4. Современный ребёнок- какой он? 5. Сочетание традиций и инноваций в современном образовании. 6. Особенности STEM-подходов в дошкольном образовании. 7. Практическая часть: Викторина «Определи технологию» 8. Решение педагогического совета.	31.03.	Заведующий зам.заведующего воспитатели, узкие специалисты

<p>Праздники развлечения</p>	<p>1. Утренники: - «Поздравление милых мам» (2-я младшие группы) - «Наши мамочки родные» (средние группы) - «Весенний бал», «Концерт для мам» (старшие группы) - «В гостях у королевы Музыки», «Красная Шапочка на новый лад»(подготовительные к школе группы). 2. Физкультурные досуги: - «Весна пришла!» (младшие группы) - «В гостях у весны (средние группы) - «У весны весёлый старт» (старшие группы) - «Дружно маме помогаем» (подготовительные группы)</p>	<p>По расписанию</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Музыкальный руководитель: Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК: Воспитатели</p>
<p>Смотры, выставки, конкурсы</p>	<p>1.Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке»</p>	<p>01.03. -14.03.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	<p><u>Тематический контроль:</u> «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО» Цель: проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе. <u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - подготовка педагогов к ООД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего Зав. хоз</p>
<p>Работа с родительской общественностью</p>			

<p>1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ.</p> <p>2. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - «Экспериментируем дома» <p>3. «День открытых дверей». Открытые занятия для родителей по различным возрастным группам.</p> <p>4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как избежать конфликтов и истерик» - «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка» - «Роль классической музыки в становлении личности ребенка» - «Физкультура в детском саду» 	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего Узкие специалисты, воспитатели.</p>
Административно-хозяйственная работа		
<p>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».</p> <p>3. Заседание Совета по питанию.</p> <p>4. Состояние работы с детьми по ОБЖ».</p> <p>5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий зам. зав. зав.хоз.</p>

Работа с кадрами		
<p>1. Рейд по профилактике производственного травматизма.</p> <p>2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».</p> <p>3. Состояние работы с детьми по ОБЖ.</p> <p>4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.</p> <p>5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Зам.зав. зав.хоз</p>

Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3.	Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)		

1.	«Гимнастика маленьких волшебников»: во время занятий – лицо, шея, руки, колени; после сна – стопы, дыхательная гимнастика; мимическая гимнастика; <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс	Ежедневно	воспитатели, медсестра
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня. Музыкаотерапия. Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп, Педагог-психолог Инструктор по ФК
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			медсестра

Апрель месяц 2023 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Как за месяц рассказать детям о войне и подготовиться ко Дню Победы»	04.04.	педагоги
	2. «Когда воспитатель может вмешиваться в домашние дела?».	07.04.	

Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 3. Подготовка материалов к аттестации. 4. Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускных.	В течение месяца	Зам.заведующего методист Музыкальный руководитель: Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Тренинг ко Дню Здоровья. «Мы здоровью скажем – ДА!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	12.04.	Педагог-психолог
Школа молодого педагога	Мастер-класс: «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Использование ИКТ в ДОО»	12.04.	Методист
Школа младшего воспитателя	«Порядок проведения проветривания и кварцевания»	В течение месяца	Медицинская сестра
Открытые просмотры	Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям	В течение месяца	Зам.заведующего Методист Воспитатели всех возрастных групп.
Экологическая акция	«Чистота спасет мир» (субботник на территории МАДОУ).	В течение месяца	Зав.хоз
Работа в методкабинете	1. Составление плана на летний оздоровительный период. 2. Составление справки по итогам фронтальной проверки. 3. Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы. 4. Работа с сайтом ДОО. 5. Подготовка материалов к конкурсу «Педагогические весны».	В течение месяца	Зам.заведующего методист
План – график диагностики	1. Диагностика уровня НПР (мониторинг) старшая и подготовительные к школе группы. 2. Диагностика функциональной готовности детей к школе.	В течение месяца	Педагог-психолог :

Праздники развлечения	1. Музыкальные развлечения: - «Ребятам о зверятах» (группа раннего возраста) - «Оркестр в лесу» (младшие группы) - «Лес наш друг» (средние группы) - «Весна в стихах» (старший дошкольный возраст). - «День Земли» (подготовительные группы). 2. Физкультурные досуги: День здоровья в детском саду: «С физкультурой дружим мы - нам болезни не нужны» - «День здоровья малышей» (младшие группы) - «Посылка от доктора Пилюлькина (средние группы) - «С физкультурой дружим мы, нам болезни не страшны!» (старшие и подготовительные к школе группы)	18.04. 25.04.	Музыкальный руководитель: Воспитатели Инструктор по ФК Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1.Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Там...за облаками» 2.Патриотическая акция «Живёт Победа в поколеньях»	и 05.04. 09.04.-09.05.	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирующего и коррекции педагогического процесса	Фронтальный контроль: Изучение состояния воспитательно- образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах. Оперативный контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей навыков самообслуживания («одевание - раздевание»); - проведение гимнастики после сна; - наглядная педагогическая информация для родителей	11.04. В течение месяца	Заведующий Зам.заведующего Методист
Работа с родительской общественностью			

<p>-«Как избежать плоскостопия» -«Подвижные игры на воздухе в выходные дни» 2. Информация в родительский уголок: - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» - «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком» - «Ребенок- фантазер» - «Памятка для родителей по антитеррору» - «Готовим всей семьей» - «Как порадовать детей на праздник» - Информационный листик «Права детей». 3. Групповые родительские собрания:</p>	По расписанию	Воспитатели групп Узкие специалисты
Административно-хозяйственная работа		
<p>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Подготовка клумб к посадке цветов. 3. Работа по благоустройству территории. 4. Приобретение хоз. инвентаря.</p>	В течение месяца	Заведующий зам. зав. Зав.хоз
Работа с кадрами		
<p>1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.</p>	В течение месяца	Заведующий зам зав Зав.хоз.

Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	«Гимнастика маленьких волшебников»: во время занятий – лицо, шея, руки, колени; после сна – стопы, дыхательная гимнастика; мимическая гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	В течение месяца	Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп
Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			Медсестра:

Май месяц 2023 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Психологические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе» 2. «Подвижные игры на прогулке».	май	Педагог-психолог: Инструктор по ФК:
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация методических мероприятиях на летний период). 2. Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. 3. Планирование работы на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	В течение месяца	Зам.заведующего Методист Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп
Школа педагогического мастерства	Практикум: «Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом» Цель: способствовать развитию творчества и мастерства педагогов.	18.05.	Инструктор по ФК:
Школа молодого педагога	Анкетирование: «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»	24.05.	Педагог-психолог
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила смены постельного белья и полотенец».	27.05.	Зам.зав. Зав.хоз мед.персонал
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы» Цель: взаимодействие воспитателей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	04.05.	Воспитатели старших групп
Работа в методическом кабинете	1.Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2. Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». 3. Подготовка информации на сайт. 4. Работа над проектом Годового плана в 2023-2024 учебном году.	В течение месяца	Зам.заведующего Методист
План-график диагностики	1. Диагностика уровня готовности к школьному обучению по Г.Ф.Кумариной (подготовительная группа). 2.Проведение мониторинга по всем видам деятельности.	В течение месяца	Педагог-психолог: Воспитатели всех возрастных групп

Педсовет № 5	Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год; 1.1.Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; 1.2. Итоги фронтального контроля; 1.3.Творческие отчеты педагогов - специалистов; 3. Результаты аттестации педагогов за 2022-2023 учебный год; 4. Утверждение программ дополнительного образования по платным дополнительным услугам на 2023-2024учебный год; 5. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период. 6. Решение педагогического совета.	30.05.2023	Заведующий Зам.зав Методист Узкие специалисты, Воспитатели всех возрастных групп
Праздники развлечения	1.Праздничный утренник, посвященный Дню Победы. 2.Физкультурные досуги: - «Путешествие в сказку» (младшие группы) - «Мама, папа, я – спортивная семья» (средние группы, старший дошкольный возраст) - «Зарница» (подготовительные к школе группы). 3. Спортивный праздник, посвященный Международному Дню семьи 4.Музыкальные досуги: - «День рождения Петрушки», «День рождения Зайчонка» (младшие группы) - «Вечер любимых танцев» (средние группы) - «Золушка идёт в первый класс») старшие группы) 5.Выпускной балл (подготовительные к школе группы)	По расписанию	Зам.зав Методист Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по ФК:
Выставки	1. Выставка детского творчества ко дню Победы «Военная техника» 2.Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	04.05.	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль -санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья детей; - организация питания в группе; - организация игровой деятельности; - организация совместной деятельности во второй половине дня; - документация по самообразованию; - проведение ООД; - проведение итоговых родительских собраний.	В течение месяца	Зам.зав, Методист
Работа с родительской общественностью			

<p>1.Общее родительское собрание: Концерт «Вот и стали мы за год взрослей». Что мы сумели сделать с вами за год. О наших планах на лето. Безопасность детей в летний период.</p> <p>2. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как рассказывать детям о войне?» - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей» - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» - «Воспитание семейных ценностей». - «Сервируем стол к празднику»</p> <p>3. Консультация: - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» - «Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» - «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций».</p> <p>4.Анкетирование по результатам года. «Оценка качества дошкольного образования»</p> <p>5.Общее родительское собрание</p>	По расписанию	Заведующий зам.зав, методист Воспитатели, узкие специалисты
Административно-хозяйственная работа		
1. Благоустройство территории. 2. Приобретение игрового и спортивного оборудования. 3. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 4. Работа по благоустройству территории.	В течение месяца	Заведующий зам. зав. зам.зав
Работа с кадрами		
1. Составление годовых отчетов. 2. Проведение практикума «Соблюдение санэпидрежима в оздоровительный период». 3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период». 4.Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период» • «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» • «Типовые правила пожарной безопасности» • «О предупреждении детского травматизма» • «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма» • «Охрана труда воспитателей» 	В течение месяца	Заведующий зам. зав. зав.хоз

Оздоровительная работа с детьми на май

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня. Музыкаотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. «Гимнастика маленьких волшебников». Предупреждение нарушения зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	В течение месяца	воспитатели педагог-психолог
2. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	ежедневно	Педагог-психолог: Воспитатели всех возрастных групп
2.	Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);		
3.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		
Проследить динамику простудных заболеваний (графически)		До 1 числа каждого месяца	медсестра, воспитатели