

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22» г. Перми

Рассмотрен
педагогическим советом № 3
МАДОУ «Детский сад №22»
г. Перми
протокол № 3 от 31.03.2022



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 22» г. Перми
С.П. Чегодаева
приказ № 99 от 13.04.2022г.

***Отчет о результатах
самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22» г. Перми
за 2021 год***

(по основным показателям, подлежащим самообследованию)

Апрель, 2022 г.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа начальника департамента образования г. Перми от 22.06.2015 № СЭД-08-01-09-817 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке отчета о результатах самообследования подведомственного дошкольного образовательного учреждения»

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования включила в себя:

- 1.1. Показатели деятельности ДОУ
- 1.2. Общая характеристика ДОУ.
- 1.3. Организация образовательной деятельности.
- 1.4. Система управления ДОУ.
- 1.5. Содержание и качество образовательного процесса в ДОУ.
- 1.6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Материально-техническая база.
- 1.8. Внутренняя система оценки качества образования

1.1. Показатели деятельности МАДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		динамика
		2020	2021	
1.	Образовательная деятельность	2020	2021	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	430 человек	435 человек	+5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	430 человек	430 человек	-
1.1.2	В семейной дошкольной группе	0 человек	5 человек	+5
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек	65 человек	+5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370 человек	370 человек	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра	430 человек /100 %	435 человек /100 %	+5

	и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	430 человек /100 %	430 человек /98,9%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %	0 человек/0 %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек /1,2%	3 человека /0,7%	- 2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек /1,1%	3 человека / 0,7%	-2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек /1,1%	3 человека / 0,7%	- 2
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	9 дней	- 1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	29 человек	+ 3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /28,6%	10 человек /34,5%	+2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /28,6%	10 человек /34,5%	+2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек /71,4%	19 человек / 65.5%	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /69,2%	19 человек / 65.5%	+1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /84,6%	24 человека /82,7%	+2
1.8.1	Высшая	4 человека /14,2%	8 человек /27,6%	+4

1.8.2	Первая	18 человек /64,2%	16 человек /55,2%	-2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек	29 человек	+3
1.9.1	До 5 лет	1 человек /3,5%	3 человека /10,3%	+2
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /3,8%	1 человек /3,4%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /25%	6 человек /20,7%	-1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /3,5%	2 человека /6,9%	+1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /46,2%	17 человек /58,6%	+5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /46,2%	13 человек /44,8%	+1
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16,5	1/15	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	4	5	+1
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-

1.15.4	Логопеда	нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	-
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.	2 кв.м.	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	213 кв.м.	213 кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	-

1.2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский №22» г. Перми
Краткое наименование ДООУ	МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми
Тип, вид, организационно – правовой статус	МАДОУ
Юридический адрес	614104, г. Пермь, Орджоникидзевский район, ул. Уссурийская, д.23
Фактический адрес (включая структурные подразделения)	614104, г. Пермь, Орджоникидзевский район, ул. Уссурийская, д.23 614038, г. Пермь, Орджоникидзевский район, ул. Водозаборная, д.1
Телефон/факс	275-37-75/206-10-45
Сайт/e-mail	http://detsad22.ucoz.net/
Дата основания	20.08.1998
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность серия, номер, дата выдачи	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «10» декабря 2013 г. № 3153, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
ФИО заведующего	Чегодаева Светлана Павловна
Заведующий хозяйственной частью	Кашицкая Лариса Анатольевна
ФИО заместителя заведующего	Лихачева Екатерина Александровна
ФИО заместителя заведующего	Бабурина Екатерина Юрьевна
Методист	Гордеева Александра Валерьевна

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Система управления учреждения.

В МАДОУ «Детский сад № 22» г. Перми функционирует 2 корпуса.

При автономном учреждении создан Наблюдательный совет, в состав которого входят представители учредителя (департамента образования), учреждения, общественности (в том числе и родительской).

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий Светлана Павловна Чегодаева. Заместители заведующего Лихачева Екатерина Александровна и Бабурина Екатерина Юрьевна. Методист – Гордеева Александра Валерьевна.

Коллегиальными органами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- наблюдательный совет;
- Общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- психолого-педагогический консилиум ДОУ;
- Совет профилактики ДОУ.

Разграничение полномочий между данными органами закреплено Уставом и локальными актами МАДОУ.

Вывод: система управления МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольного образования, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Организация образовательной деятельности.

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Правила приема детей в МАДОУ: дети с 2 до 7 лет принимаются в детский сад на основании Положения о приеме воспитанников в ДОУ, приказ № 76 от 14.05.2020 г., списка на зачисление детей в ДОУ, выданного в районном отделе образования Орджоникидзевского района г. Перми, заключения врачебной комиссии о возможности ребенка посещать дошкольное учреждение.

В детском саду функционируют 12 групп:

В дошкольном учреждении работают 29 педагогов. Свободных вакансий нет.

Средняя наполняемость групп – 32 воспитанника.

Характеристика контингента воспитанников:

Детский сад посещают 435 детей.

Из них:

- 8 детей с ОВЗ - все дети с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности для детей ЗПР;
- 112 детей посещают комбинированные группы;
- 2 ребенка-инвалида;
- 60 детей посещают группы раннего возраста;
- 5 детей посещают Группу семейного пребывания на 4 часа;
- 211 детей посещают общеобразовательные группы.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт, созданы условия для пребывания детей, введены платные образовательные услуги, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики.

1.5. Содержание и качество образовательного процесса ДОО

Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДОО	Уровень качества программы ДОО	Итоговая качественная оценка программы ДОО
Основная образовательная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» для детей 3-7 лет	оптимальный уровень	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДОО
Основная образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет.		

Педагогический коллектив работает по инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой), а также использует парциальные программы федерального и регионального значения:

➤ **Социально-коммуникативное развитие:**

- Коломийченко Л.В.: Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Дорогою добра»

➤ **Познавательное развитие:**

- Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников»
- Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников».

- Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. «Математика от трех до семи».

- Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. «Математика

до школы»

- Программа «Пермячок.ru: Обучение с увлечением»

➤ **Речевое развитие:**

- Ушакова О.С. Парциальная программа «Программа развития речи дошкольников»

➤ **Художественно-эстетическое развитие:**

- Лыкова И.А., программа «Цветные ладошки»

- Куцакова Л.В.: Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»

- Каплунова И., Новоскольцева И.: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

➤ **Физическое развитие:**

- Токаева Т.Э., региональная программа «Будь здоров малыш» (для детей раннего возраста);

- Токаева Т.Э., региональная программа «Будь здоров дошкольник» (для детей 3-7 лет);

Кроме этого, в группах комбинированной направленности работаем по:

- Программе С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»

Содержание ООП обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

В 2021 г. творческой группой детского сада разработана Рабочая Программа воспитания, как составляющий компонент ООП МАДОУ.

В соответствии с утвержденным планом-графиком воспитательной работы в МАДОУ проводятся тематические дни и Акции, что позволяет повысить интерес детей и родителей к истории и культуре страны и родного края, способствует воспитанию у дошкольников чувств патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Расширению знаний детей способствует организация занятий в передвижных мини-музеях, экскурсии в библиотеку, Благотворительные и экологические акции и др. мероприятия.

Педагоги детского сада обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения. Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насильств над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности.

Особое внимание уделяем воспитанию эстетической культуры. Работники детского сада целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание – вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия.

Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, мы учим детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива. Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Анализ результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы Инновационной программы «От рождения до школы» за 2021 учебный год.

Цель: определение степени освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Количество – 435 человек.

Мониторинг освоения показателей ООП ДО детьми дошкольного возраста проводится:

- в системе «Личный кабинет дошкольника» (дети с 4 – 7 лет);
- по ООП «Теремок» (дети 2-3 года)

Вывод: Общий результат мониторинга – выше среднего.

Система мониторинга в ДОУ проводится согласно положению о ВСОКО от 30.08.2021 г.

Представленные результаты мониторинга образовательной деятельности в разных возрастных группах считаем удовлетворительными, воспитательные и образовательные задачи 2021 года реализованы.

Выполнение программы по всем образовательным областям -100%.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.

Кадровый состав МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми составляет 46 человек, из них:

Администрация – 3 человека

- Заведующий – 1;
- Заместитель заведующего -2;

Зав. хозяйством — 1;

Педагогический персонал - 29 человек:

- Воспитатели – 24 человек;
- Методист - 1 (внутреннее совместительство)
- Учитель -логопед - 1;
- Социальный педагог -1 (внутреннее совместительство);
- Музыкальный руководитель - 2;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Педагог – психолог – 1;

Помощники воспитателей – 13 человек.

Количественный и качественный состав персонала:

Образование		Квалификационная категория		
Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД и н/а (вновь)
10 человек / 34,5%	19 человек/ 65,5%	8 человек /27,6%	16 человек / 55, 2%	-

Возрастной состав педагогического персонала МАДОУ:

- до 30 лет - 5 человек /17,2%
- 30-35 лет - 4 человека /13,8%
- 35-45 лет - 14 человек /48,3%
- 45-55 лет - 2 человека / 6,9%
- 55-60 лет - 2 человека/ 6,9%
- более 60 лет - 1 человек / 3,4%

Результаты аттестации педагогов

Квалификационный уровень педагогов по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился. Высшую категорию имеет 8 педагогов, первую категорию - 16 педагогов.

В 2021 году педагоги прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио на 1 квалификационную категорию - 3 педагога: (Санникова К.А., Вилисова А.А., Куренева Л.А.), на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов: (Уфимская С.С., Гордеева А.В., Субботина Е.А., Мизева Т.А., Гребенникова О.Г.).

В настоящее время педагоги МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми активно участвуют в работе Городских методических объединений, транслируют опыт работы на городских и краевых конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства и другое.

Педагоги заинтересованы в обмене и распространении педагогического и управленческого опыта работы.

ГМО учителей-логопедов	Гребенникова О.Г.
Городская творческая группа педагогов -психологов	Лоншакова Т.А.
Публикации на сайте МААМ	Все педагоги
Ежегодный мониторинг педагогических работников	Субботина Е.А., Мизева Т.В., Санникова К.А., Моренко Н.М., Егорова А.А., Мартюшева Н.И.
Педагогическая игра «Часы»	Лоншакова Т.А., Лихачева Е.А.
Презентация дидактических игр и пособий по формированию основ финансово-экономической грамотности дошкольников.	Все педагоги
Семинар-практикум «Активизация работы в ИС «Траектория»	Лоншакова Т.А.
Мастер-класс «Роботроник ДОУ»	Кетова О.Н., Сизова Н.А., Фукалова О.И., Караваева А.А., Семерикова Е.Г., Зверева О.Г., Ильина О.Ф, Вилисова А.А., Варачева А.С., Петухова Е.Н., Обухова К.В.
Открытое занятие «МЭО» «Животные севера»	Субботина Е.Н., Мизева Т.В., Кетова О.Н.
Конференция с родителями в системе МЭО	Субботина Е.Н., Мизева Т.В., Кетова О.Н., Лихачева Е.А., Гордеева А.В., Куренева Л.А.
Презентация опыта работы по внедрению и реализации подпрограммы «Речевик».	Караваева А.А.
Презентация опыта работы по внедрению и реализации подпрограммы «КОП в том числе ПрофиКоп.	Моренко Н.М.
Презентация опыта работы по внедрению и реализации подпрограммы «Роботроник».	Кетова О.Н.
Первая городская акция «Единый день мастер классов». Два выступления. (ЦРСО)	Субботина Е.А., Гребенникова О.Г., Лоншакова Т.А.
Презентация «Эмоциональная аркада» среди педагогов города Перми. Дом учителя.	Лоншакова Т.А., Вилисова А.А., Лихачева Е.А., Санникова К.А., Польшгалова Е.И.

В 2021 году педагоги принимали активное участие в научно-практических конференциях, городских методических объединениях, Региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, в краевых, городских, районных и Всероссийских педагогических конкурсах.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Городской дистанционный марафон «Пермь Спортивная»	Кетова О.Н., Субботина Е.А., Куренева Л.А.	1 место
Городская акция «Детство без жестокости»	Педагоги и дети старшего дошкольного возраста	Участие
Экоквест «Эколето»	Моренко Н.М., Сизова Н.А., Лоншакова Т.А., Зверева О.Г. и воспитанники старшего дошкольного возраста	2 место
Краевой конкурс методических разработок «Разноцветное лето».	Гребенникова О.Г., Субботина Е.А., Гордеева А.В., Сизова Н.А., Фукалова О.И.	1, 2 , 3 место, участие
Краевой конкурс методических и дидактических разработок «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик» (ЦРСО)	Санникова К.А., Моренко Н.М., Гребенникова О.Г., Субботина Е.А.	1, 2 место
1 Открытый районный фестиваль «Руками»	Субботина Е.А., Гребенникова О.Г., Моренко Н.М., Лоншакова Т.А., Кетова О.Г., Прокопенко О.Н., Зверева О.Г.	1,2, 3 место
Всероссийский конкурс «Образовательное пространство – 2021г.»	Субботина Е.А., Моренко Н.М., Санникова К.А., Вилисова А.А.	Участие
Смотр уголков ПДД (ДОУ)	Все педагоги	Победители, призёры, участники
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Все педагоги	Участие
ЭвриKIDS. Пермь – Олимпийская	Кетова О.Н., Субботина Е.А.	Участие
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок Кроха.ru. (ЦРСО)	Субботина Е.А., Мизева Т.В	Участие
Конкурс «Пермские ясли online: маленькие шаги в большой мир»	Лоншакова Т.А., Ярусова Е.Н., Субботина Е.А., Мизева Т.А., Моренко Н.М., Санникова К.А.	Участие, победа
Всероссийский творческий конкурс «Уголок финансовой грамотности»	Все педагоги	Участие
Всероссийский обучающий конкурс – фестиваль финансовой культуры.	Все педагоги	Победители и участники
Двенадцатый открытый фестиваль	Субботина Е.А., Мизева Т.В., Моренко	Победители

творчества сотрудников ДОУ «Прикладное творчество»	Н.М.	
Конкурс ДОУ «Лучший математический центр с элементами пособий по финансово – экономической грамотности»	Педагоги	1,2,3место, участие
Пятый краевой конкурс родительских агитбригад «Добровольцы счастливого детства»	Субботина Е.А., Мизева Т.В., Моренко Н.М., Санникова К.А., Мартюшева Н.И., Сизова Н.А., Фукалова О.И., Караваева А.А., Семерикова Е.Г., Зверева О.Г., Ильина О.Ф., Прокопенко О.Н., Кетова О.Н., Лоншакова Т.А.	Участие
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Все педагоги	Участие
Районный конкурс открыток Деду Морозу.	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский творческий конкурс «Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Педагоги и воспитанники	Призеры и участники
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Педагоги и воспитанники	Участие
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Педагоги и воспитанники среднего возраста	Победители, призеры и участники
Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участие
Всероссийский детский конкурс	Педагоги и воспитанники	Победители и

рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»		участники
Городская онлайн акция фотографий для детей, родителей и педагогов ТОЧЬ В ТОЧЬ.	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Театральный фестиваль «Театр – Дети – Театр 2021»	Гребенникова О.Г., Субботина Е.А.	2 место
Конкурс чтецов ко дню памяти А.С. Пушкина	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
«Семейный конкурс кормушек "Синичкин дом-2021»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Конкурс детских рисунков " Навстречу звездам"	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Конкурса фотографий причесок «НАРОДНЫЙ ПАРИКМАХЕР»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Конкурс поделок из листьев «Пестрый лист»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный город» по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Детский творческий конкурс «Винни - Пух и все-все-все»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Мартюшева Н.И., Егорова А.А.	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Безопасная дорога»	Егорова А.А., Санникова К.А.	1 место
Всероссийский литературный конкурс «Читалкин»	Педагоги и воспитанники	Участие
Краевой творческий конкурс «Игрушка	Педагоги и воспитанники	Участие

для елки Дяди Степы» ГУВД по Пермскому краю		
Конкурс ДОУ «Осенние поделки»	Педагоги и воспитанники	Участие
Районный конкурс плакатов «Чужих детей нет»	Педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
Акция «Счастье начинается с улыбки»	Педагоги и воспитанники, родители	Участие
Конкурс рисунков «Мой фантастический робот»	Педагоги и воспитанники, родители	Победители и участники
Конкурс ДОУ «Здесь живет моя семья»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Конкурс ДОУ «Новогодняя игрушка»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Городская акция челлендж ПДД Елка	Педагоги и воспитанники	Участие
Краевой конкурс чтецов «Герои Агнии Барто»	Педагоги и воспитанники	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Педагоги и воспитанники	Участие
Городской марафон «Страна Эмоджи»	Санникова К.А., Моренко Н.М., Лоншакова Т.А.	Участие
Городской марафон «Страшно» от сказки.ру	Педагоги и воспитанники	Участие
ЭвриKIDS. Пермь – Транспортная	Педагоги и воспитанники	7 место
Конкурс методических разработок «Набор профессионала» дидактическая онлайн – игра «Путешествие по космосу»	Моренко Н.М., Санникова К.А., Зверева О.Г.	Победители
Квест – room «Волшебник Изумрудного города»	Зверева О.Г., Лоншакова Т.А., Караваева А.А., Моренко Н.М.,	Участие
Соревновательная система «Учитель + ученик = Тендем»	Зверева О.Г.	Участие
Краевой сетевой проект «Молодёжный триатлон»	Педагоги	Участие
БГИ – 2021	Зверева О.Г., Лоншакова Т.А., Моренко Н.М., Субботина Е.А.	Участие
Соревновательная система «Есть идея»	Педагоги	Участие
«Орбита профессионалов»	Кетова О.Н., Зверева О.Г., Лихачева Е.А., Моренко Н.М.	Участие
Участие в акции «Мастер – профи – онлайн»	Педагоги	Участие
Мастер – класс «Печворк» (ЦРСО	Зверева О.Г., Ильина О.Ф., Прокопенко	2 место

Город)	О.Н.	
Районный конкурс «Легобойня»	Педагоги и воспитанники	Участие
Конкурс среди воспитанников ДОУ г. Перми «Лего – профи»	Педагоги и воспитанники	Диплом 3 степени
Соревновательные системы «Педагогическое мастерство»	Педагоги	Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Мир профессий»	Педагоги и воспитанники	Диплом 2 степени
Конкурс видеоролика «Лига мастеров»	Педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста	Диплом 2 степени
Муниципальная конкурсная система «12 месяцев-12 конкурсов»	Педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста»	Участие 2 место «Техномастер»
Конкурс «Речецветик» с детьми ОВЗ	Педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие
Фестиваль «РоботроникSTART»	Суббитина Е.А., Сизова Н.А., Санникова К.А., Кетова О.Н., Лихачева Е.А., Караваева А.А. и воспитанники старшего дошкольного возраста	Победители по всем номинациям
Каждый робот имеет шанс»	Кетова О.Н. и воспитанники	Победа
«ПараИкаренок»	Кетова О.Н. и воспитанник с ОВЗ	Победа
Серия соревнований «Икаренок»	Педагоги и воспитанники	Победители и участники
Конкурс для молодых педагогов «Я знаю как это работает»	Лоншакова Т.А., Караваева А.А., Вилисова А.А., Санникова К.А.	Участие
Краевой конкурс-челлендж «ЖД без опасности»	Педагоги и воспитанники	Участие
Конкурс «Ладощка в ладошке-безопасная дорожка»	Лезина М.С., Санникова К.А., Моренко Н.М. и воспитанники	Участие
Интеллектуальная игра «Изучаю ПДД»	Истомина Е.С., Польшгалова Е.И. и воспитанники старшего дошкольного возраста	Участие

Администрация ДОУ считает важным направлением - постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих и проблемных групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно- дисциплинарной модели на личностно -ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

№ п/п	ФИО педагога	Название курса	Количество часов
1	Ильина О.Ф.	«Конструирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа
2	Прокопенко О.Н.	«ФГОС 5.0: сетевая модель преемственности»	36 часов
3	Фукалова О.И.	«ФГОС 5.0: сетевая модель преемственности»	36 часов
4.	Зверева О.Г.	«ФГОС 5.0: сетевая модель преемственности»	36 часов
5.	Лопатина А.М.	«ФГОС 5.0: сетевая модель преемственности»	36 часов
6.	Лихачева Е.А.	«ФГОС 5.0: сетевая модель преемственности»	36 часов
7.	Лихачева Е.А.	«Менеджмент образовательной организации»	260 часов
8.	Лихачева Е.А.	Управленческие ресурсы менеджера образования: адаптивное управление	16 часов
9.	Лихачева Е.А.	«Школа директоров: диагностический инструментарий»	24 часа
10.	Гребенникова О.Г.	«Современные подходы к организации психолого-педагогической помощи детям в условиях ДОУ и семьи»	18 часов
9.	Лоншакова Т.А.	«Современные методы диагностики психического развития детей»	36 часов
11.	Лоншакова Т.А.	«Использование методов нейрокоррекции и арт-педагогики в деятельности педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	32 часа
12.	Лоншакова Т.А.	«Техники диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»	32 часа
13.	Лоншакова Т.А.	«Психолого-педагогические условия развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72 часа
14.	Гордеева А.В.	«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в семье, воспитывающей детей с ОВЗ и инвалидностью»	32 часа
15.	Кетова О.Н.	«Управленческие ресурсы менеджера образования: мотивация словом»	16 часов
16.	Кетова О.Н.	Формирование алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	72 часа
17.	Моренко Н.М.	Формирование алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	72 часа
18.	Лезина М.М.	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»	144 часа
19.	Чегодаева С.П. Лихачева Е.А. Кашицкая Л.А. Бабурина Е.Ю.	«Подготовка должностных лиц и специалистов учреждений с массовым пребыванием людей в области защиты от террористических актов»	16 часов
20.	Чегодаева С.П. Лихачева Е.А.	«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов

По результатам анкетирования среди педагогов ДООУ, в целом, психолого-педагогический климат (по А.Н. Лутошкину) соответствует высокой степени благоприятности: преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения; доброжелательность во взаимоотношениях, взаимные симпатии; коллектив активен и полон энергии, совместные дела увлекают всех.

Личностный потенциал педагогических сотрудников высок. Так как большую часть педагогического коллектива составляет активный средний возраст (35 - 45 лет), стремящийся к постоянному росту педагогического мастерства.

Все воспитатели и специалисты МАДОУ работают по выбранным направлениям педагогической темы самообразования. Результаты работы по теме транслируют на педагогических часах в МАДОУ, наиболее удачные результаты с использованием новых форм и методов работы представлены на различных городских методических объединениях, конференциях в районе, городе и крае. Все педагоги работают в инновационном режиме и занимаются обобщением и распространением педагогического опыта.

Вывод: педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги детского сада активно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, транслируют опыт работы, аттестуются на квалификационные категории.

1.7. Материально-техническая база

Анализ материально – технической базы

Корпус №1 г.Пермь, ул. Уссурийская д.23

Адрес: 614104 г. Пермь, ул. Уссурийская, дом 23 (микрорайон Кислотные Дачи)

Подъезд: автобус № 44, 22, 48, 58, 71, 77 до остановки «Кислотные Дачи»

Год основания: 1982.

В дошкольном учреждении оборудованы музыкальный (оснащенный мультимедийной системой) и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинета с робототехникой, ноутбуками, кабинет для дополнительных услуг.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, есть процедурный кабинет. Лицензия на ведение медицинской деятельности получена.

Пищеблок отремонтирован и оборудован в соответствии с современными требованиями.

С детьми работает 25 педагогов.

Корпус №2 по адресу г.Пермь, ул. Водозаборная, дом 1

Адрес: 614038 г. Пермь, ул. Водозаборная, дом 1 (микрорайон Чусовской водозабор)

Подъезд: автобус № 48 до остановки «Чусовской водозабор»

Год основания: 1968.

В помещении детского сада имеется совмещенный музыкальный-спортивный зал, оснащенный стандартным спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием.

Функционирует медицинский блок, включающий кабинет врача, прививочный, физиотерапевтический кабинеты. 1 кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Территория каждого корпуса огорожена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории корпусов расположены прогулочные участки, закрепленные за каждой группой. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживаются цветы, разбиваются клумбы и цветники.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в ДООУ заключён комплексный договор на обслуживание (установлена тревожная кнопка, оборудована охранно-пожарная сигнализация, голосовое оповещение) с Обществом с ограниченной ответственностью "Частное охранное предприятие "Гарпун", установлена система видеонаблюдения во всех корпусах,

установлена пропускная система по домофону.

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);

- имеются кнопки тревожной сигнализации (КТС);

В наличии необходимое количество огнетушителей и пожарных рукавов.

В каждом корпусе размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;

- осуществляется вневедомственная охрана учреждения, дежурство осуществляют администраторы в каждом корпусе.

Услуги питания переданы на аутсорсинг ИП «Яксун».

В спальнях, группах, раздевалках для соблюдения СанПин требований используются рециркуляторы (переносной бактерицидный облучатель-рециркулятор).

Для коррекционной работы с детьми оборудовано: 1 логопедический кабинет, 1 кабинет педагога-психолога, лекотека, 1 лево-класс. В каждом корпусе есть методический кабинет, где имеется: методическая библиотека, медиатека (в том числе видеотека, аудиотека, фонотека) по различным направлениям работы с детьми и педагогами, мультимедиа проекторы, интерактивное оборудование, конструкторы для фронтальной работы с детьми.

Для музыкально-эстетического развития оборудованы музыкальные залы.

Для приобщения дошкольников к миру прекрасного используются произведения декоративно-прикладного искусства, репродукции картин, классические музыкальные произведения.

Дизайн холлов и групповых комнат холдинга выполнен в едином стиле.

РППС групп для детей дошкольного возраста отвечает требованиям ФГОС ДО.

Созданы условия для развития и обучения детей раннего возраста (2-3 лет). Имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями, для развития сенсорики и мелкой моторики. Изготовлены пособия для речевого развития и игровой деятельности: наборы плоскостных, теневых, объемных видов театров, картотеки предметных, сюжетных картинок. Для физического развития изготовлено нестандартное оборудование: дорожки для ходьбы босиком, кубы для ходьбы по наклонной плоскости, деревянные подставки для прыжков и др.

Согласно рекомендациям авторов-разработчиков программ по построению развивающей предметно-пространственной среды в группах оборудованы следующие центры:

1. Центр книги (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, театральные игры).
2. Центр науки (уголок природы, мини - лаборатории для экспериментирования и опытов).
3. Центр сюжетно-ролевой игры.
4. Центр математического и сенсорного развития.
5. Центр строительно-конструктивных игр.
6. Центр творчества (материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для изобразительной деятельности).
7. Центр двигательной деятельности (физкультурный центр).

Таким образом, все компоненты предметно - развивающей среды выступают в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует современным требованиям. По результатам самообследования РППС МАДОУ в 2021 году – 108 баллов.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МАДОУ «О проведении мониторинга ВСОКО в МАДОУ № 30/1 от 28.01.2022;

- - Приказ заведующего об утверждении состава рабочей группы для проведения мониторинга ВСОКО в МАДОУ № 31 от 28.01.2022;

- Приказ заведующего об утверждении циклограммы, плана и инструментария проведения ВСОКО № 31/1 от 28.01.2022;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 31.01.2022 по 28.03.2022 г. на основании приказа.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;

- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям
- требования материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;

- оценку открытости ДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой в составе заместителя заведующего Лихачевой Е.А., воспитателя Кетовой О.Н., социального педагога Лоншаковой Т.А. в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена «Аналитическая справка о результатах ВСОКО за 2021 год», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников, динамике показателей здоровья детей.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Вывод: В ДООУ выстроена система оценки качества образования по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Показатель заболеваемости воспитанников ДООУ составил 9 дней пропусков одним ребёнком по болезни. Это говорит о стабильности в работе коллектива ДООУ по данному направлению. Такой уровень заболеваемости объясняется тем, что в детском саду имеются дети часто и длительно болеющие, дети, находящиеся на домашнем режиме, перенесшие операции и т.д. Часть детей – вновь прибывшие, т.е. проходили период адаптации, что всегда связано с подъемом заболеваемости. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы и планы развития

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения полноценного развития дошкольников, повышения педагогического мастерства педагогов, внедрение новых форм работы с родителями, ставим перед собой следующие цели и задачи:

Цель: повышение конкурентоспособности способности МАДОУ через совершенствование и обновление научно-педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического, кадрового обеспечения.

Задачи:

- Осуществлять реализацию новой Программы Развития по направлению логико-математического развития дошкольников, а также Программы Воспитания ДООУ;
- Обновлять содержание образования (ООП, АООП, АОП) с учетом особенностей целевых групп в соответствии с образовательными и социальными потребностями и учетом современных тенденций развития. Обновить материально-техническую базу для развития и воспитания дошкольников с использованием STEAM-технологий, обеспечивающих развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирования у них логического мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений.

- Организовывать различные формы сопровождения и наставничества для педагогов, детей и родителей. Осуществлять информационно-просветительскую поддержку семьям воспитанников посредством психолого-педагогической службы и семейного клуба «Родители+»;
- Повысить профессиональную компетентность и цифровую грамотность педагогов.