

ymb. d6. 02. 0044₂

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22» г. Перми

Паспорт программы развития

Название программы	«Детство. Творчество. Развитие»
Сведения о разработчиках программы	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №22» г. Перми
Срок реализации программы	Организационно-подготовительный этап – сентябрь 2023 - январь 2024 г. Основной этап – март 2024 г. – май 2027 г. Аналитически-информационный этап – июнь - декабрь 2027 г.
Основная идея программы	Создание образовательного пространства для формирования умственной деятельности, творческого, вариативного мышления и развития дошкольника через разнообразную интеллектуальную деятельность.
Цель программы	К 09.2027 года 25% выпускников имеют высокий уровень и 35 % выпускников имеют средний уровень развития логико-математического, пространственного мышления, развитое творческое воображение, речь и мелкую моторику, способны автономно, независимо от взрослых, решать доступные задачи посредством интерактивных, звуковых, словесных, логико-математических игр.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать у дошкольников логико-математическое, пространственное мышление, творческое воображение, речь и мелкую моторику через разные виды интеллектуальной деятельности.2. Воспитывать у детей умение активно включаться в коллективную игру; помогать сверстнику в случае необходимости; свободно разговаривать со взрослыми по поводу игр, упражнений, в том числе и придуманных детьми.3. Создать условия для повышения заинтересованности, активности, творческого участия родителей в жизни дошкольников, укрепления сотрудничества педагогов ДОУ и семей в образовательном процессе по развитию у дошкольников логико-математического, пространственного мышления, речи.4. Повысить профессиональную компетентность педагогов (не менее 80%) по развитию логического - математического, пространственного мышления, творческого воображения, речи и мелкой моторики.5. Трансформировать образовательную среду, способствующую развитию логико-математического, пространственного мышления у детей дошкольного возраста.
Основные механизмы реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Проектная линия: «Мир логики»<ol style="list-style-type: none">1.1. Логика и математика развитие логико-математического, пространственного мышления у детей дошкольного возраста посредством использования логико-математических развивающих игр.1.2. Логика и речь развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, самостоятельной мыслительной активности через решение речевых логических задач.

	<p>1.3. Логика и окружающий мир формирование логико-математического, пространственного мышления, творческого воображения при ознакомлении детей с природой.</p> <p>2. Проектная линия: «ПедЛогик» Создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогов по логико-математическому развитию детей дошкольного возраста, формированию у них навыков решения проблемно-игровых ситуаций.</p> <p>3. Проектная линия: «СемьЛогик» Активизация вовлеченности родителей в развитие познавательной активности детей через совместное создание дидактических игр и пособий логико-математического содержания и участие в мероприятиях: фестивале «Головоломок», математической олимпиаде «СОМ».</p> <p>4. Проектная линия: «ЛогикУМ» Создание образовательного развивающего пространства, обеспечивающего логико-математическое, пространственное мышления, творческое воображение, речь и мелкую моторику «Центр ЛогикУМ»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>К 1 сентября 2027 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25% выпускников имеют высокий уровень и 35 % выпускников имеют средний уровень развития логико-математического, пространственного мышления, развитое творческое воображение, речь и мелкую моторику, способны автономно, независимо от взрослых. 2. У 75% выпускников сформированы интегративные качества: любознательный, сообразительный, умеющий анализировать, обобщать, слушать, доказывать свою точку зрения. 3. 60 % родителей являются активными участниками образовательной деятельности и мероприятий. 4. 80 % педагогов повысили профессиональную компетентность по развитию логического - математического, пространственного мышления, творческого воображения, речи и мелкой моторики, активно используют знания в процессе воспитания и обучения детей, разрабатывают и реализуют собственные программы (проекты), активно участвуют в мероприятиях, делятся опытом работы. 5. В группах созданы центры «ЛогикУМ» обеспечивающие развитие логико-математического, пространственного мышления, творческого воображения, речи и мелкой моторики.